《　管理信息系统　》实验教学大纲

编者：秦卫东

一、课程的性质和任务

《管理信息系统》是计算机领域发展最快的学科之一，它既是一门非常实用的技术，也是一门涉及面广、研究范围宽的学科。管理信息系统是一个由人、计算机等组成的能进行信息的收集、传递、存贮、加工、维护和使用的系统。它是一门综合了经济管理理论、运筹学、统计学、计算机科学的边缘性系统性学科，是一门到目前为止国内外尚不完善的多元目的新兴学科。它能够利用数据预测未来，能利用信息和模型辅助企事业进行决策，能实测和控制企事业的行为，能帮助企事业实现其目标。管理信息系统是实现企业管理现代化的重要手段。

二、教学要求与教学方法

《管理信息系统》是管理类专业的重要基础学科。通过对本课程的学习，使学生掌握现代管理科学的理论知识，成为驾驭现代信息技术手段和掌握系统工程方法的综合型、实用性的管理类人才。本课程力求使学生通过学习之后能够承担各级各类信息管理工作，从事各种类型企业的信息系统管理工作。

理论知识方面：管理信息系统主要讲授管理信息系统的基本概念、信息资源、信息系统、系统分析和设计以及管理信息系统的新进展——ERP 技术。本课程通过解剖管理信息系统，从管理的角度、信息的角度以及系统的角度等多角度进行深入地分析，最终达到教会学生如何开发管理信息系统。

实验技能方面：通过（15 学时）实验，使学生进一步了解管理信息系统的基本功能、功能模块设计理念以及各种辅助开发工具的使用等，并完成某一种管理信息系统的设计。

三、教学学时分配和安排

本课程共 54 学时，每周 3 学时，本课程实验学时共 B 学时，设 5 个实验（可分多次进行），其具体安排见下表。

四、教学内容和要求

见下表：

周　次	实　　验　　内　　容	学时
第 3 周	实验一：企业信息化的案例分析	6
第 6 周	实验二：熟悉数据库与网络技术的专业词汇	6
第 10 周	实验三：用 VFP 编程完成一个小的程序	6
第 14 周	实验四：熟悉各种数据建模的辅助工具	6
第 18 周	实验五：针对各种市面上主要的 ERP 软件加以比较	12

实验一

1、目的要求

通过案例分析，让同学们了解企业信息化的一般过程，并且知道企业可以利

用信息化来提升企业的竞争能力。
2、教学内容
针对世界企业 500 强在开展信息化的过程中已有的成功案例加以分析。

实验二

1、目的要求
通过实物和图片，让学生们对 IT 技术方面的专业词汇有一个直观的感觉，进而加深对书本知识的理解。
2、教学内容
展示网络技术方面的实物或图片，解剖一个校园网的拓扑结构。

实验三

1、目的要求
通过 MIS 程序，让学生们对企业中常用的管理信息系统有一个直观地认识，进而增加对管理信息系统的逻辑结构的了解。
2、教学内容
利用一个学生信息管理系统，来解析管理信息系统的逻辑结构。

实验四

1、目的要求
借助一些辅助教学软件，让学生对管理信息系统的设计与开发过程中的数据建模有一定的了解。
2、教学内容
利用一些辅助开发工具（包括：project、visio、SQL2000 等）来进行管理信息系统的开发。

实验五

1. 目的要求
借助 SAP 公司的 ERP 软件，让学生对企业管理中的主要管理职能部门的工作有一个全面地认识。
2. 教学内容
利用 SAP-BO 演示软件或一个介绍该软件的 FLASH，来解析企业内部的组织结构以及它与外部环境的关系。