

武汉大学



经济与管理实验教学

月报

2014年第5期

总第7期

院实验教学中心 主办

印发日期

2015年1月

本期要目

□信息传真

2014年11~12月经济与管理实验教学工作总结回顾

□实验资讯

武汉大学2015年本科实验教学中心开放实验项目申报的通知

关于开展院(系)实验中心综合效益评估考核工作的通知

副院长潘敏在“第十五届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会议”上的发言

关于开展2014年11月国家大学生创新创业训练计划结题验收的通知

□工作动态

行为科学研究实验中心实验室建设方案

武汉大学经济与管理学院2014年网络优化实施方案

关于成立实验中心综合效益评估考核领导和工作小组的通知

张东祥主任出席“高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会”

□工作展望

经济与管理实验教学管理中心2015年1-2月工作计划

2014 年 11-12 月经济与管理实验教学工作总结回顾

◆11-12 月，实验中心开始定期举办实验教学软件和数据库内部交流演讲。11 月 4 日、11 月 18 日和 12 月 3 日，许云、兰草、徐晓辉老师分别以“EViews 软件在经济分析中的运用”、“国泰安数据库使用”和“基础会计实训教学平台的使用”为题介绍了 EViews 软件、国泰安数据库和财会实训软件的功能和使用方法，并就软件和数据库使用中常见的问题进行了解答和交流。

◆11-12 月，鉴于 MBA/EMBA 教室使用率较高，实验中心提高了 MBA/EMBA 教室设备和网络的排查频率，每天课后对所有设备的完好情况进行排查，做好维修记录。

◆11 月 3 日，实验中心老师徐嘉正式调离学院，工作移交手续完成。其所负责的益乐社团管理和创业竞赛组织工作交由中心徐晓辉老师负责，月报、档案、实验室与设备处信息统计工作以及所管理的软件交由兰草老师负责，博士生开放实验室管理工作交由许云负责，勤工助学相关工作交由何准负责。办公设备中打印机交回至学院高国安老师处，电脑交回至何炜老师处。

◆11 月 4 日，“2014 年‘创青春’全国大学生创业大赛”终审决赛在华中科技大学举办，由黄静老师指导，10 名学生为主要成员的《蝴蝶美食电子商务项目》和《BOSSZOO 众筹平台》创业项目获评第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖。

◆11 月 5 日，广州阳普医疗科技股份有限公司与我院共建学生创业实践基地。

◆11 月 6 日，实验中心何炜、徐晓辉和刘钢老师参加“事故归因论”安全培训。杭州电子科技大学实验室与设备管理处处长姜周曙教授就“事故成因理论、安全系统工程概论、高校实验室安全的若干思考”等实验室安全专题问题进行了讲解。

◆11 月 7 日，布瑞克农产品数据库开通试用。数据库以产业链的视角，从种植环节、加工贸易、市场消费等方面全方位研究大宗农产品和特色农产品的市场供

球形、价格走势、价格传导以及市场周期。

◆11月7日，Wind 资讯学生金融终端开通免费申请使用。实验中心将全学院 IP 纳入终端，学生通过上传学生证申请，2个工作日内审核通过收到账号和密码，下载终端，即可登录免费使用。终端为学生提供最齐全的中国金融市场数据与信息，同时，学生还可以演练各类金融实务操作，真实模拟业务场景。

◆11月9日，“校级创业教育平台建设院校交流会”在中南财经政法大学举行，中心副主任徐晓辉和何准老师参加交流会，学习和观摩了中南财经政法大学国家级虚拟仿真实验教学中心申报情况和贝腾虚拟仿真平台情况。

◆11月10日开始，实验中心档案室更换至 A425 办公室，档案管理完成人员交接。将按照实验教学内涵建设、软硬件合同、运行管理、设备管理和环境安全五大模块对文件资料整理归档。同时按照学院要求，在 12 月 15 日前，将中心软硬件合同、月报、实验登记表等重要档案复印后移交学院管理。

◆11月11日，为充分利用博士开放实验室剩余席位，完善管理，实验中心就剩余席位使用暂行方法进行了讨论，拟让有需要（但不满足固定席位申请条件）学生先固定位置登记，遵守《武汉大学经济与管理学院开放实验室席位分配与使用管理办法》规定。一旦有满足申请固定席位条件的博士生申请，则需立即退出使用。

◆11月12-25日，实验中心就行为科学实验室建设同相关老师进行了协商沟通，确定了行为科学实验室建设方案、预算和采购等相关细节事宜。实验中心指派何炜老师负责实验教室电脑桌改造及软硬件采购工作。

◆11月13日-12月初，实验中心全面清查了学院现有 IP 使用和分配情况；根据学院办公室调整后的每个办公室现有教师人数和 IP 缺口数量，确定网络优化方案，并增加 1 个 C 的 IP 地址。

◆11月15-16日，全国“高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会”在厦门举行，张东祥主任和许云老师参会，听取李平处长关于“实验教学信息化建设与虚拟仿真实验室建设与申报”主题报告，交流实验教学信息化建设及示范中心建设的经验和做法。

◆11月17日，按照学院要求，中心完成 2015 年部门预算上报工作。

◆11月17日-12月4日，接学校实验室与设备管理处通知，实验中心完成了“2015年本科实验教学中心开放实验项目”申报书提交。经过专家评议，中心张东祥老师申报的“创新创业培训开放实验项目”成功获批。

◆11月18日，中心全体工作人员就“高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会”上李平处长关于虚拟仿真实验室建设主题报告进行学习交流。张东祥主任传达报告精神，指出实验中心在以后的建设中需要以《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》为指导，充分发挥学科特色，虚实结合，校企联手，走出一条可持续的实验教学智能化建设道路。

◆11月19日，根据学校统一安排，实验中心所有工作人员在何炜老师牵头下配合学院完成了中心所属固定资产清理工作，理清了中心仪器设备资产现状，明确了相应的管理者，完成了设备管理人员的配置。12月22日，实验中心提交仪器设备《清查报告》和清查表。

◆11月，配合学院正在进行的EQUIS和AACSB国际认证工作，实验中心完成了中心三、四楼展板中文内容调整和英文翻译工作。12月开始进行展板版面背景方案设计及后续制作等细节工作。

◆11月20日开始，实验中心就网站改版进行方案设计。

◆11月21日，“2014年第十届‘花旗杯’金融创新应用大赛”在上海财经大学举办。胡利琴老师指导的“基于大数据的智能化理财优荐平台”项目荣获总决赛亚军(二等奖)；5名学生组成的理论组荣获三等奖；7名学生参与的两个团队分获“最佳金融创意奖”和“最佳技术实现奖”。

◆11月21日，武汉大学2014年11月国家大学生创新创业训练计划结题验收结果公布，叶永刚指导的《新型城镇化背景下农村土地流转中金融服务创新研究》等2个项目被评定为优秀，1个项目被评定为良好。

◆11月，实验中心何准老师协助学院完成“学院名人雕塑参考模块”的收集工作。

◆11月底，历时近两个月的三楼、四楼红外监控设备检修布控，教室内监控设备维修和更新，门窗维修、教室大门门吸加装等工作完成。12月6日，实验中心安

防系统正式进入编码试用阶段，由刘钢和何准老师负责系统后期使用维护。

◆12月5-7日，由国家级实验教学示范中心联席会经管学科组主办，厦门大学承办的“第十五届全国高校经济管理类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会议”厦门大学经济学院举行，示范中心主任潘敏出席会议并以“以实验教学为载体，构建‘三创’人才培养体系”为题作了主题发言。实验中心主任张东祥、院实验中心前主任、学科组顾问尤赤矾一同参会。

◆12月5-9日，为配合学院信息化建设步伐，实验中心与党政办公室协商系统具体技术参数要求和内容模块。12月9日，实验中心邀请学院各办公室相关负责人至中心A424实验室，在系统供应商现场演示的基础上由各部门提出部门具体需求和修改意见的基础上，综合考虑确定最终开发方案。

◆12月6-7日，经济学系老师带领学生赴洪湖市府场镇湖北长江石化设备有限公司开展《产业经济学》课程教学实践活动，并与湖北长江石化设备有限公司共同签署了共建武汉大学经济与管理学院经济学专业社会实践基地的协议。

◆12月8日，对外经济贸易大学教室与会议室管理中心主任徐宇航一行5人来我中心参观座谈，交流经济管理专业类实验室和创新型实验室的建设和实验教学发展经验。中心主任张东祥、副主任徐晓辉和何准、许云、兰草等老师参加座谈。

◆12月9-25日，根据“关于开展院(系)实验中心综合效益评估考核的通知”，实验中心按照考核模块进行细致分工，开始对2013-2014年工作进行全面梳理和自评，收集准备评估支撑材料。从教学实验室投资与建设、教学实验中心内涵建设、实验中心建设成果、运行管理、设备管理、队伍建设、环境安全、附加项8个一级指标，27个二级指标出发，完成了《经济与管理实验教学中心综合效益自评报告》的撰写和《院(系)实验中心综合效益评估考核表》填写工作；完成支撑材料的收集整理并将重要制度和实验分室制度全部制作上墙。

◆12月12-15日，实验中心对学院大楼网络进行了优化调整。此次优化通过新购256个IP地址，为教师和办公人员每人分配一个IP地址，并根据全院教师和行政人员新的办公室分布按楼层和部门归类重新划分VLAN。网络优化后，由于部分办公室IP地址被重新分配，针对某些办公室出现网络不稳定或上不了网现象，中心徐晓辉、何炜、卫蔚然和谢齐老师加班调试、排查，于12月22日前将全部

问题排除解决。

◆12月15日,实验中心完成2014年工作总结和2015年工作计划编写和提交工作。

◆12月5-18日,实验中心全力配合学院“2014年本科教学工作状态”评估工作,搜集整理实验教学和“三创”人才培养相关支撑材料,参加本科教学评估座谈会。

◆12月19日,曾国安老师主持的“理论经济学基础人才培养改革与创新”项目荣获2014年武汉大学教学成果奖特等奖。

◆12月20日,“湖北省高等学校经济管理实验教学示范中心2014年联席会议”在武汉工商学院召开,副院长兼示范中心主任潘敏和实验中心主任张东祥参会。潘敏针对实验室建设和联席会运作提出了意见和建议。

◆12月26日,“实验中心综合效益考核评估”专家组莅临我院,实地考察评估实验中心综合效益。院党委书记徐业勤亲自迎接、中心主任张东祥作自评汇报。听取汇报后,评估专家们查阅了相应支撑材料并现场查验了计算机、服务器等设备和安全装置的运行状态。

◆12月29日,配合学院AACSB和EQUIS认证工作,实验中心完成所负责的中心教辅人员相关材料的撰写工作。

◆12月30日,中心召开年终总结会议并对全体工作人员进行考核,副院长潘敏和中心主任张东祥参会。中心何炜、何准、刘钢、徐晓辉、许云、兰草、谢齐对2014年各自分管和完成工作进行了总结陈述;以不记名投票方式推选何炜老师为年度优秀工作者。潘敏副院长在肯定中心工作基础上指出2015年工作重点:中心由硬件建设转向实验教学内涵等软件建设,跟上智能化、信息化的时代步伐,共用升级现有实验室,了解实验教学发展趋势,走出学校发挥自身的示范引领作用;重点建设计量经济学实验室、行为科学实验室、量化投资实验室和商业数据分析实验室等四类实验室,发挥经管特色,走出一条创新引领建设之路;开拓与企业合作新模式,建立与企业间的深度合作关系,实现可持续发展。

◆12月18-24日,实验中心何准老师配合学院完成新年贺岁视频的拍摄和剪辑工作。

◆11-12月,实验中心继续做好对全校学生开展的创业运营模拟软件的培训工作,

为近百学生进行了 2 次培训。

- ◆11-12 月，中心受理安排了 14 位教师共计 19 个实验课头的实验教学教室。
- ◆11-12 月，中心为学院全体师生解决各种网络故障百余次。

武汉大学 2015 年本科实验教学中心开放实验项目 申报的通知

武大设函[2014]29 号

各有关学院（系）实验中心：

为了鼓励和支持实验室对外开放，充分利用实验室资源，培养学生创新思维，提高学生动手能力，根据《武汉大学实验教学中心开放实验项目管理办法》（武大设字[2012]5 号）有关精神，学校将于近期开展 2015 年本科教学实验中心开放实验项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

凡符合《武汉大学实验教学中心开放实验项目管理办法》规定，承担本科生开放实验教学任务的实验中心，均可申报。

二、申报类型

实验教学中心开放实验项目主要分为：计划外自选开放实验、学生自主式开放实验、大学生科技竞赛实验等三种类型。

1. 计划外自选开放实验：实验中心在实验教学过程中，增加基础技能训练实验内容，为学生提供更多可供自选的开放实验项目，学生在完成规定计划学时后，可任意加选计划外实验项目。

2. 学生自主式开放实验：中心以自主开放性运行方式完成综合型、研究型实验教学任务，在内容、时间、空间上为学生提供自主式、开放性实验教学课题和实验项目，学生自主选择实验项目、自主设计实验方法和流程、自主组合实验小组、自主安排实验时间。

3. 大学生科技竞赛型实验：相关学院实验教学中心为国家级大学生科技竞赛等活动开展的开放实验训练。

三、申报办法

1. 申报单位如实填写《武汉大学实验教学中心开放实验项目申请表》（实验室与设备管理处网站下载 <http://lab.whu.edu.cn/xzzx/>），经院系主管领导审核同意后报实验室与设备管理处。

2. 申请表请于 2014 年 12 月 1 日前将纸质版（一式三份）和电子版报送实验室与设备管理处实验室建设与管理办公室，逾期不予受理。

四、项目评议与管理

1. 申报工作采取“院系自主申报、专家评议、网上公示”的方式进行。实验室与设备管理处将组织有关专家按照“公平、公开、公正”的原则，于 2014 年 12 月上旬进行会议评审，各申报单位 PPT 汇报 10 分钟，专家提问 5 分钟。评议结果将在实验室与设备管理处网站公示，接受监督。

2. 学校对每个开放实验项目给予一定金额的资助经费，专款专用。项目承担学院（系）应加强对经费使用的监督和管理。

3. 立项项目的执行期为 2015 年 1 月至 12 月。

4. 学校将对开放实验项目执行情况进行中期检查和结题验收，对于未通过项目验收的单位，取消该单位下一年度的申报资格。对于近三年项目执行情况优秀、实验室开放管理规范、开放成效明显、学生受益面广的项目单位可简化下一年度申报程序，学校继续支持下一年度的实验教学中心开放实验项目经费。

联系人：朱娟蓉 刘超

联系电话：68772415

电子邮箱：guanli@whu.edu.cn

实验室与设备管理处

2014 年 11 月 14 日

关于开展院（系）实验中心综合效益评估考核工作的通知

各有关单位：

为进一步加强实验中心建设，深化实验教学改革，提高实验室管理水平与实验教学质量，充分发挥实验室在人才培养中的重要作用，学校决定开展院（系）实验中心综合效益评估考核工作。现将有关事项通知如下：

一、考核目的

全面了解和准确把握我校实验中心的工作现状，积极探索校院两级管理体制下实验中心的建设与发展，建立有效的实验室管理和实验教学质量的监督评估体系，提高实验室综合效益；进一步巩固我校实验教学示范中心建设和实验教学改革成效，积极推进实验教学内容、实验方法与实验手段及实验教学模式的改革与创新；加强学生创新能力的培养，促进实验室优质资源的开放与共享，着力建设一支满足本科教学需要的高素质实验队伍，不断提高实验教学水平和实验室管理水平；考核结果将作为学校经费投入和年终学院绩效奖励的重要依据。

二、考核范围

全校各学院（系）实验中心。

三、考核方式

- （一）以学院为单位进行综合效益评估
- （二）实验室与设备管理处负责组织全校实验中心综合效益评估工作
- （三）实验室综合效益评估实行院（系）自评、学校组织专家评估考核两个环节。

1. 学院（系）自评。院（系）成立由分管院长任组长的自评小组，负责组织本学院（系）实验中心综合效益自评工作。填写《院（系）实验中心综合效益评估考核表》，并撰写自评报告。

2. 学校评估。学校评估工作由分管校领导牵头，成立由学校实验室建设专家委员会委员、相关职能部门负责人和各学院分管实验室建设的院长（系主任）组

成的考评小组，采用听取学院自评情况汇报、现场核查数据表、查看所需的支撑资料和实地检查实验室相结合的方式进行评估，具体工作由实验室与设备管理处组织实施。

四、考核内容

院（系）实验中心综合效益评估考核指标包括教学实验室投资与建设、教学实验中心内涵建设、实验中心建设成果、运行管理、设备管理、队伍建设、环境安全、附加项 8 个一级指标，27 个二级指标。

评估采用记分制，总分值 125，具体标准见附件《院（系）实验中心综合效益评估考核表》。

有关条款解释如下：

1. 实验室运行经费：实验教学运行经费指用于材料消耗、调研、新实验项目开发、水电等经费。

2. 学生成果：获得省部级、国家部级奖励，指与学科专业类的实验教学有关的奖励，而与实验教学无关的非专业类竞赛奖（如文艺、体育、英语或纯理论竞赛等）不计算在内。

3. 实验室开放：列表说明实验中心承担校内外开放实验课程、实验项目、人数和人时数。

4. 标志性成果：指获国家级实验教学改革成果奖，或取得全国性实验室管理改革应用成果，或学生取得国家级创新科研成果等。

5. 自主研发仪器设备与软件：要求列出评估两年时间内自主研发仪器设备与软件的名称及推广使用的单位。

6. 环境安全：此项为一票否决制，考核期内本单位若发生实验室安全事故，取消该单位实验室效益评奖评优资格。

五、考核时间安排

院（系）实验中心综合效益评估考核每两年开展一次。每次评估的数据和材料必须是该评估年度（两年）时间范围内产生的数据和材料。此次考核时限为 2013---2014 年度。

2014年12月18日前，各院（系）实验中心组织自查，并填写《院（系）实验中心综合效益评估考核表》，自查报告、考核表一并报送实验室与设备管理处。

2014年12月22日——26日，学校组织专家现场考核。

2014年12月底，在全校范围内公示考核结果。

关于成立实验中心综合效益评估考核

领导和工作小组的通知

武大经管函（2014）55号

全院各单位：

为落实武汉大学《关于开展院（系）实验中心综合效益评估考核工作的通知》（2014年11月9日）精神，总结实验室建设和实验教学的经验及查找工作中存在的不足，迎接学校评估考核，学院决定成立“实验中心综合效益评估考核领导和工作小组”，领导和工作小组组成人员如下：

一、领导和工作小组人员名单

组长：潘敏 邬明建

副组长：张东祥

成员：李雪松 杜莉 马理 潘国臣 刘成奎 张芬 杜旌 潘红波 高宝俊
崔楠 张占领 焦丽 陈琦 彭琼 徐晓辉

二、领导和工作小组办公室

领导和工作小组办公室设在学院实验教学中心。

特此通知

武汉大学经济与管理学院
二零一四年十二月十五日

关于开展国家大学生创新创业训练计划结题验收事宜

的通知

各结题项目组：

根据武大教字〔2012〕36号、武大教字〔2013〕34号文件精神，经审核，58项国家大学生创新创业训练计划项目（见附件）拟进入结题会评环节，现就相关事宜安排如下：

一、时间：2014年11月22日 8:00 -12:15

地点：一校区教五楼

二、内容：各结题项目组按排列顺序答辩，以PPT形式陈述7分钟，讨论3分钟，专家点评2分钟。

附件：武汉大学2014年11月国家大学生创新创业训练计划结题验收项目名单

本科生院

二〇一四年十一月四日

武汉大学2014年11月国家大学生创新创业训练计划结

题验收结果（经管院）

序号	项目名称	负责人	指导老师	评定结果
8	中国制造业比较优势动态变化的测算及实证分析——从要素禀赋角度的考量	巢珂	文建东 曾国安	优秀
9	商业银行社会责任体系设计和促成机制：理论分析与个案研究	贾乔	吴传清	良好
10	新型城镇化背景下农村土地流转中金融服务创新研究	张馨元	叶永刚	优秀

布瑞克农产品数据库试用通知

布瑞克农产品数据库围绕糖及食品、油脂油料、饲料养殖、粮食谷物、棉花纺织、果蔬农资等中国基础农产品，以全产业链的视角，对上游种植行业、中间加工及贸易、下游消费等产业数据进行深度挖掘，以数据反映产业链全貌及价值流转过程。布瑞克围绕关键产品定义的数据指标体系下，汇集中国各部门统计年鉴、行业协会、政府机构等一切可获取的权威机构数据并持续维护更新；集检索、查阅、下载、可视化分析、对比分析等数据化处理的一系列功能。

数据库涵盖四大产业链，覆盖白糖，玉米，小麦，稻谷，大豆，豆粕，豆油，菜籽，菜油，棕榈油等大宗农产品。以产业链的视角，从种植环节，加工贸易，市场消费等方面全方位研究大宗农产品和特色农产品的市场供求形势，价格走势，价格传导以及市场周期。如欲了解更多信息，请访问公司网站

<http://www.ncpqh.com/>。

该数据库需安装程序终端并试用账号密码登陆，老师和同学如有试用需求，请联系实验中心 A423 兰老师安装并申请账号。

实验中心

11月7日

Wind 资讯学生金融终端开放免费申请通知

Wind 资讯财经学子阳光计划是 Wind 资讯凭借 20 年的金融机构服务经验，为即将进入金融行业的学子们量身打造的人才培养方案，致力于提高在校生的实际操作能力，帮助金融机构减少培训应届生的成本，为金融机构和高校财经专业学子实现人才直通车服务，真正体现产学研的无缝对接。

加入此计划将享受到：

1. Wind 资讯金融终端免费用

Wind 资讯金融终端提供最齐全的中国金融市场数据与信息，内容覆盖股票、债券、基金、指数、权证、商品期货、外汇、宏观行业等多项品种，为证券分析师、基金经理等专业金融人士提供最准确、最及时、最完整的金融资讯，是驰骋中国金融市场的必备工具。

2. 金融实务能力的快速提升

通过 Wind 资讯金融终端的使用，您可以演练各类金融实务操作，真实模拟业务场景，快速提升自己的金融实务能力，并有机会得到金融大牛的实时在线指导。

3. 金融机构的实习和工作机会

在这里，我们还准备了实习和就业的平台，您可以第一时间获得金融机构发布的所有招聘信息，并精准匹配，让机会唾手可得，不再大海捞针。

参与方式：

在校生通过上传学生证申请，2 个工作日内审核通过收到账号和密码，下载终端，即可登录。金融终端下载地址：<http://www.wind.com.cn/download.aspx>

1. PC 申请页面：<http://www.wind.com.cn/University/register.aspx>

2. 移动申请扫一扫：

贝腾校级创业教育平台建设院校交流会邀请函

尊敬的老师：

您好！

依据教育部发布《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》通知，针对普通本科学校创业教育的教学目标、教学原则、教学内容、教学方法和教学组织作出了明确规定。为响应教育部文件精神及活动要求，和广大高校一起共商开展面向全校学生的创业教育基地建设课题，特定于 11 月 2 日举办“校级创业教育平台建设院校交流会”。

会议将邀请来自省内各级院校的专家、学者，以及高校学工、就业、创业中心、实验中心等机构的相关负责同志，共同与会，探讨如何规划校级创新创业基地建设，如何将虚拟仿真技术引入到创业实训等相关问题。

诚邀您的光临！

杭州贝腾科技有限公司

2014 年 10 月

关于召开“第十五届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会”的通知

各有关高校：

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和教育部、财政部决定在“十二五”期间继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见，及“有效推动本科教育教学改革和人才培养质量提升，形成国家级、省级、校级三级质量建设体系”。“整合各类实验实践教学资源，遴选建设一批成效显著、受益面大、影响面宽的实验教学示范中心，重在加强内涵建设、成果共享与示范引领”的实施建议。为着力提高经管类学生实践创新能力，改革经管实验教学体制与机制，大力提升人才培养水平，树立“实践育人”教育理念，强化实践教育环节，“规范与创新”高校经管类实验教学以及各级示范中心建设、成果共享与示范引领，促进高校经济管理类专业实验室建设。根据第十四届全国高校经管类专业实验室建设会议决议以及国家级实验教学示范中心联席会经管学科组的工作计划，“第十五届全国高校经管类专业实验室建设会议暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会”将于2014年12月5日至7日在厦门大学举行。研讨会将就中国高校经管类专业实验室建设现状及趋势，经济管理创业教育虚拟仿真平台建设，高校间共享优质实验教学资源的机制，多方协同推动经管类专业实验教学，经管实验教学经验交流等问题进行深入研究。现就有关事项通知如下：

一、研讨内容

- z 中国高校经管类专业实验室建设现状及趋势探讨
- z 经济管理创业教育虚拟仿真平台建设研究与实践
- z 高校间共享优质实验教学资源的机制研讨
- z 多方协同，推动经管类专业实验教学的改革与创新
- z 经管实验教学经验交流

二、会议日程

日期 会议安排

12月5日 会议报到

12月6日 开幕式 大会主题发言

12月7日 分主题（分会场）交流研讨 大会总结

参观计量经济学教育部重点实验室（厦门大学）及厦门大学经济与管理国家级实验教学示范中心

三、报名方式

请参会单位和个人于2014年11月15日前将填好的报名回执，通过电子邮件发送给会务组，以便会务组提前安排食宿等事宜。会务组邮箱：syzx@xmu.edu.cn 或 zhg@xmu.edu.cn。需要申请会议主题发言的老师请在回执中注明，会务组将与相关老师联系。

四、会议费用

1、会议费用1000元/人，包括会务费、资料费等。

2、会议期间食宿统一安排，住宿费用自理。

五、报到地点及时间

1、报到地点：厦门绿晶酒店（厦门市思明区顶沃仔14号，厦门大学西校门斜对面）

2、报到时间：12月5日全天

六、联系方式

1、联系电话：0592-2183952 0592-2186019

联系人：纪婷婷（18959283952），周红刚（18959286019）

2、通讯地址：厦门大学经济学院N206室实验会议会务组（邮政编码：361005）

3、会议邮箱：syzx@xmu.edu.cn

第十五届全国高校经管类专业实验室建设会议组委会
国家级实验教学示范中心联席会经管学科组

2014年10月10日

副院长潘敏厦门会议发言

以实验教学为载体 探索“三创”人才培养体系

-以武汉大学经济与管理实验教学中心为例

“构建创新型、创业型人才培养体系，培养和造就千万创新创业型人才，成为建设创新型国家……深化高等教育改革，促进人才培养模式转变最根本前提和最紧迫的任务”。^[1]在这一拔尖人才培养新模式探索中，武汉大学在全国率先提出了以“创造、创新、创业”为基本内容的“三创”教育，构建了具有武大特色的多样化人才培养体系。^[2]作为“三创”人才培养的重要载体和参与者之一，武汉大学经济与管理实验教学中心自建设以来，便旨在通过搭建优良的实验教学平台，构建完善的实践教学体系，以培养和提升学生的创新、创业和创造精神与能力。为培养宽口径、厚基础、高素质和强能力的“三创”复合型高级经济与管理专门人才，中心在建设过程中发挥经济与管理两大学科优势，建立起了经济与管理相互交融、相互渗透，实验教学与实践教学功能互补的实验实践教学体系；整合实验、实践和实训资源，搭设起符合“三创”人才培养需要的实验教学软硬件体系和特色鲜明的创业创新教育平台，武汉大学经管学院学生在全国和全球创业创新竞赛和活动中成绩突出，实验实践教学之“三创”人才培养效果凸显。

2 “三创”人才培养实验教学探索

在经济与管理实验教学中心建设过程中，武汉大学根据社会对经管类专业人才需要特点和当代社会对具有较强动手能力的创业型人才需求特征，以“大实验观”为基础，建立起经济与管理相互交融、相互渗透，实验教学与实践教学功能互补、相互促进的实验实践教学体系，从实验教学制度、实验教学课程、自主实验项目设置、实验教学改革和实验队伍、实训基地、软硬件资源平台等多方面着手，全方位培育和提升学生实践动手能力、创新创造精神和团队协作意识。

2.1 以“三创”人才培养为目标，构建实验实践教学体系

2.1.1 提供实验教学制度保障

武汉大学和武汉大学经济与管理学院高度重视实验教学建设和发展，通过制度保证，给予中心实验教学资金和人才队伍支持，积极发挥实验教学在“三创”人才培养中的作用。^[4]

首先，在学校和学院的支持下，自示范中心建设以来便积极推动本科培养方案修订，将实验教学课程作为必修课程融入本科培养方案中。2010年武汉大学本科培养方案中，明确建立了独立的实验教学课程体系，提高了实验教学课程比例，对实验教学的课时量和学分做出了明确规定，首次将实验课程以单独学分形式开设，使得实验教学成为“三创”人才培养相对独立的基本组成部分，改变传统的实验教学依附于理论教学的现象，使得实验教学具有与理论教学并列地位融入本科教学全过程，从而通过实验和实践教学提高学生动手能力和自主创造能力。

其次，学校和学院制定了完善的实验教学队伍建设规划，为“三创”人才培养提供高水平的师资队伍。根据学校相关规定，学院严格执行《武汉大学本科教学改革与发展行动计划》、《武汉大学教育事业“十一五”发展计划》、《武汉大学加强实验教学队伍建设的暂行办法》、《武汉大学教学实验室建设“十二五”规划》等一系列政策，从而全面加强实践教学环节，引导了知名教授、高学历、高层次人才参与到实验教学中。

2.1.2 搭建多层次的实验教学课程

中心建设中，根据“三创”人才培养需要，改革实验教学课程体系，构建“多层次”的“三创”人才培养实验教学课程，为学院18个本科专业（方向）、7个本科教学实验班、全校其他35个院系双学位六千多名学生分别开设基础型、专业综合型、研究创新型实验教学课程13门、38门和10门，年均实验课时12万人机时。学生在大一、大二阶段通过基础平台型实验课程如初级计量经济学、投资实验、会计实验等具有学科专业基础性质的实验，掌握经济管理学科基础性的实验内容和基本技能；大二、大三阶段以学生的专业理论和基础平台实验为基础，接受如财务管理实验、国际贸易实务实验、项目管理实验等专业综合型实验课程，夯实专业理论并进行专业业务模拟操作；大三、大四阶段学生则通过专题性的如衍生金融工具实验、创业管理实验等研究创新型实验创造性地综合所学经济管理知识寻求解决问题的方案，逐步形成创造和创业意识及能力。

同时，为积极服务于“三创”人才培养目标，中心设置了近 300 项各层次的自主实验项目，积极鼓励学生自主选择实验项目、自主设计实验方案实现“奇思妙想”，极大发挥了学生创新创造能力，涌现出一批具有较强理论和实践意义的科研项目选题，2008 年以来，学院学生年均上百个项目获批武汉大学学生科研立项项目，累计获得湖北省大学生科研成果奖各类奖项两百余项。

2.1.3 推进实验教学队伍建设与教学改革

为保证“三创”人才培养质量，中心高度重视实验教学队伍建设和实验教学改革，考虑实验教学特点在职称评聘和业绩津贴方面向实验教学队伍倾斜，引导和激励高水平、高学历的年轻教师参与到实验教学中。中心建成了一支 53% 拥有高级职称，70% 以上具有博士学位，专兼职教师达到 150 余人的以高学历且富有创新精神的青年教师为主体的实验教学队伍，为“三创”人才的持续培养注入不竭的创新活力。同时，中心不断积极鼓励教师推进实验教学改革与创新建设中，提升实验教学水平。

表 1 实验教学队伍构成表

	正高	副高	中级	其它	博士	硕士	学士	兼职	总人数
人数	16	54	14	4	78	7	3	63	151
占总人数比例	18.2%	61.4%	15.9%	4.5%	88.6%	8%	3.4%		

2.1.4 搭建实践实训基地

中心建设过程中高度重视和推进学生的社会实践，是实验教学体系研究创新型实验教学的主要平台之一，对“三创”人才的培养有着至关重要的作用。让学生在社会实践发挥主动性和创造性。中心在学校和学院的支持下，建立了固定的实践教学基地体系，与京山轻机、中诚信资讯、武汉精伦电子、杭州贝腾科技、湖北联投、天壕节能等 30 多家企业建立实践合作关系，借助现实经济管理世界中的实践课堂帮助学生加深对课堂知识的理解和掌握。同时，中心邀请老师或者已经进行过社会实践的学生进行实践指导、介绍实践经验，聘请专家遴选和评审学生自主提出的社会实践项目，并给与一定的资助，发挥学生主观能动性，全面融入到实践教学。

2.1.5 建设先进的实验实践教学资源平台

为给实验实践教学提供优质的资源，中心建成了 3000 多平方米的实验教学区域，添置服务器、电脑设备及辅助设备 1200 余台（件）；购入 18 种国外权威实验教学软件，30 多种国内实验教学软件，12 个中英文数据库。按照公共平台实验室、专业综合实验室、创新研究实验室等三个层次共建成 23 类实验室，专门提供 4 个实验室作为学生创新创业实验自主研究实验室，满足经济与管理各学科门类、各学科专业和各层次学生需要，提供自主学习和研究场所和服务，发挥学生自主创造能力。

同时，中心搭建了学生自主实验实践教学的网络平台和虚拟仿真实验教学平台，通过网络实时发布最新实验实践教学资源，充分服务“三创”人才培养。

2.2 以创业创新教育为抓手，创新实验教学手段

创业创新教学是“三创”人才培养目标的重要实现途径之一。^[4]武汉大学经济与管理实验教学中心建设以来，便积极探索“三创”人才培养模式，树立了以创业创新教育带动具有创新、创业、创造精神和能力的实践型人才培养的理念。创业教育具有较强的实践性特使得其必须落脚于经管实验教学，那么经管实验教学中心就必须承担起创业教育的责任。武汉大学经济与管理实验教学中心从组织机制、创业实验教学资源整合、创业竞赛开展和品牌建设等多举措出发，组织学生参与到创业实验教育体系中，成为沟通创业理论教育和创业过程教育的桥梁，在此培养学生的自主实践能力、真实市场模拟操作能力、风险分析能力、团队协作能力等，开拓“三创”人才培养新局面。

2.2.1 提供创业创新教学组织机制保障

中心在学校和学院的支持下，在创业创新教学中严格执行《武汉大学创业教育实施方案》、《“国家大学生创新训练计划”项目管理办法》、《大学生科学研究工作实施方案》、《创业论坛实施计划》、《大学生素质拓展计划实施细则》等一系列创业教学相关政策，为中心创业创新实验教学的开展提供全面保障。

2.2.2 整合创业实验教学资源

中心建设以来，借助学院学科优势和中心优质师资力量，整合各类资源，通

过开设各级创业课程、举办创业讲座和会议并聘请创业导师、组建创业科研团队推进创业教学创新、成立创业实践基地等，全面开展创业创新教育。

2.2.2.1 多形式的创业课程构建完善的创业理论教育体系

中心在学校学院的支持下，将创业课程作为必修课程纳入本科教学中，要求学生必须修满一定的创业实验课程学分。有机结合创业实验教学第一课堂和第二课堂，实施“三段式”创业创新实验教学，在大一阶段进行创业基础实验课程教学、大二大三开展创业专业实验课程，如根据学生需要，开设了“创业管理”、“KAB创业管理”、“现代投资与理财”、“管理沟通”、“人员测评实验”、“营销调研实验”等；大四阶段有潜力学生进行创业实践，依托创业实践基地，推动学生创业。同时，发挥学科优势，在全校范围类开设“创业运营模拟”通识课程，每年全校近15个学院的百名学生选修，课程通过生动的案例和三维人机互动模拟创业全过程，充分培养各学科专业学生创业意识和掌握创业过程，促进创新思维 and 实际解决问题能力，有效服务于“三创”人才培养。

2.2.2.2 以创业明星校友、创业导师、企业家讲座加深创业理论教育

中心在建设过程中，围绕“三创”人才培养目标，在学院的支持下，积极举办和参与到各类型的创业学术讲座和会议，开拓学生视野，提供丰富的创业和企业管理经验。如利用“武汉大学青铜汇”召开，邀请毛振华、余紫秋、陈作涛等著名企业家校友来院举办大学生创业专题报告会，与会企业家校友与我院学生分享创业创新经验和体会。2013年开始，举办“创新与创业：与中国相关的理论与实践”国际学术研讨会、第六届“跨国管理”暨第二届“创新与创业管理”国际会议，集结全球创业精英师资和研究团队共同对创新与创业的理论 and 实践方式、高等教育在创新创业中的作用展开探索，会议面向全院本科生开放，搭建起创业教育国际交流平台，深化武汉大学创业教学，激发学生创业创新热情。同时，积极聘请企业兼职导师，充分发挥企业导师在创业创新教育中的引导作用，聘请到中国诚信公司董事长毛振华、天壕节能科技股份有限公司董事长陈作涛、泰康人寿北京、深圳分公司总监蹇宏等校友成为中国创业导师，保障“三创”人才培养。

2.2.2.3 强大的教师科研团队推进创业教育的创新发展

中心依托武汉大学作为综合性大学的优势，使得各学科专业优秀老师相互合

作，组建专门的创业创新研究团队，为创业创新教育指引最新方向。2008年，由武汉大学经济与管理学院从事创业、战略管理、人力资源等方面教学和研究的老师组成的团队成立“武汉大学创业与企业研究中心”，通过与国内外从事创业和战略研究实践的学界和商界合作，为武汉大学学生提供优质的创业理论教育、创业实践机会和最新的创业资讯。中心所建立的武汉大学创业网为全校学生提供在线的创业课程资源；设计完成“青年创业者素质测评软件”，由中国创业协会推荐，已成为目前最专业的创业素质测评软件，免费提供全校学生使用，让学生充分了解并发掘自身创业潜能。武汉大学发起并联合有关政府部门、企业、高校、科研机构共同成立“武汉大学中国产学研合作问题研究中心”。中心由武汉大学原党委书记牵头并任首席专家，集官员、企业家、各学科专家、学者之智慧，兴产业、科技、教育合作相生之事业，探索创业创新教育与企业需求、社会发展融合之路并培养产学研合作专门人才。

2.2.2.4 校企合作构建优质的创业实践基地

首先，武汉大学建成 6000 多平米的“大学生创新实践中心”，提供给学生进行创业实践活动；每年提供 300 万到 500 万经费支持学生研究、创业的培训和服务；设立了超过 1000 万元的“大学生创业基金”，为创业实践教育提供全方位支持。

其次，中心利用丰富的企业资源和校友资源，为学生提供创业实践基地，先后同华润啤酒、烽火国际、正达物流、中联药业、中国诚信信用管理、广州阳普医疗科技等公司共建了学生创业实践基地，让学生走入企业内部，了解企业运作，在实战中充分调动自身的创新思维，熟悉真实市场和商业环境，达到创业教育的外延扩展。

2.2.3 创业竞赛开展和品牌活动建设

中心在创业创新教学过程中，相当注重引导学生自主投入到创业创新学习中。2010 年开始，中心陆续面向全校学生成功举办“武汉大学首届企业竞争模拟大赛”，并开始定期举办“创业运营模拟大赛”、“全国康腾案例分析大赛”等；2014 年，中心在国家级经管实验教学学科组的支持下，发起并联合承办了“2014 全国大学生创业综合模拟大赛”，将全校各学科各专业学生纳入创业教育中，实现学科知

识交叉融合，成为武汉大学“三创”人才培养教育成果的重要展示之一。

同时，中心在学院的支持下重视品牌活动，以“品牌特色突出，学研实践并重”为立足点，致力于打造集中培育学生创业创新精神和能力的系列品牌活动中，将“三创”教育有机融入学生自主活动中，打造出一批创业创新特色明显的优秀学生活动品牌。“康腾实践中心”秉承实践与学科相结合原则，2003年，该社团建立全国第一个本科工商管理案例库，自1994年开始，成功举办了19届“康腾高校学生商业案例分析大赛”。武汉大学“E-Lab”社团，作为中心所管理的专业的创业实验教学培训社团，由社团学生定期面向全校开展创业模拟过程培训，召集跨学科跨专业队伍开展创业实战模拟训练，并在中心支持下，成功参与到海峡两岸企业经营模拟大赛、第八届全国“用友杯”沙盘模拟经营大赛、全国“挑战杯”网络运营大赛等的组织中。管理者部落举办的“模拟招聘挑战大赛”也逐渐形成特色品牌将其影响由华中扩展到全国。

2.3 加强校际校企交流，拓宽“三创”人才培养培养渠道

院校间、校企间的交流和人才培养经验是培养学生“三创”精神和能力的重要途径之一。^[5]中心依托自身作为国家级实验教学示范中心和湖北省经济经管实验教学示范中心组长单位的优势，在学校和学院的支持下，依托国际国内人才培养交流会议、资源共享、院校经验分享、对外交流等形式，与国内外众多高校和企业建立起交流合作关系，定期探讨分享“三创”人才培养经验，推进人才培养模式的发展和创新。

2009年，中心主办了“第十届全国高校经济管理类专业实验室建设研讨会”，首次实现了全国29家经管实验教学示范中心共同交流实验实践人才培养模式的交流。2011年，中心的“金融实验教学方法及实验室建设研讨会”实现湖北省高校经济管理类实验教学示范中心跨省交流的首次尝试，共商湖北省高校经管类“三创”人才培养发展。2012年，中心作为第一主办方，联合承办了“第二届海峡两岸经济管理学科实验教学研讨会”，海峡两岸高校共同交流探索经管学科实验教学和人才培养经验。2013、2014年，中心发起并联合举办两届“全国高校创业创新实验教学研讨会”首次实现了创业教育全国范围内跨部门、跨学科和跨专

业的交流探索，系统性地就创业创新教育与实验教学的融合进行了深入探讨，开拓了实验教学发展新领域和人才培养新思维。

与此同时，中心每年派出老师和技术人员参与研讨会和建设会议，接待并同如清华大学、浙江大学、厦门大学、上海财经大学、英国伯明翰大学、法国鲁昂高商、美国俄亥俄州立大学、台湾辅仁大学等国内外上百所来访高校进行“三创”人才培养探索交流。

3 “三创”人才培养实验教学成果

多年来，武汉大学经济与管理实验教学中心以培养具有“三创”精神和能力的高级专业人才出发，积极开展创业创新人才培养建设和探索，在“三创”人才培养方面取得了丰硕的成果。

3.1 实验教学改革成果显著

在以推动“三创”人才培养为目标的实验教学改革和创新的推动下，实验教学改革成果显著（见表2）。学院本科专业人才培养质量提升，中心建设以来支持各专业建成1个国家人才培养基地、3个国家级人才培养模式创新实验区、2个国家级特色专业建设点、1个省级战略性新兴产业人才培养计划专业以及弘毅、数理经济/金融、国际金融、会计学ACCA试验班等，推进了学院在实践环节等方面进行人才培养模式的综合改革，将本科人才培养引导至以启发式教学和研究性学习为核心的方式变革中，开创了“三创”人才培养的新局面，探索出一条符合学院专业特点的拔尖人才培养模式。

表2 实验教学改革成果表

序号	成果名称	数量
1	教育部教学改革研究项目	12
2	省部级、校级、院级教学改革项目	116
3	国家级精品课程	4
4	国家级双语示范课程	1
5	省级、校级精品课程	11

6	教学改革与研究论文、报告	131
7	实验教学教材	52
8	各项教学成果奖励	80

3.2 实践教学全面提升学生创新创造精神和能力

在实践教学的推动下，学生发现问题、分析问题和解决问题的能力得以提升，实践教学助力学生“三创”精神和能力的培养。自中心建设以来，学院每年均有100多支实践团队1000余人分赴全国各省市地区各行业展开一线调研实践，诞生数百篇近千万字调研报告，累计在公开期刊发表论文近千篇；获得武汉大学社会实践各类五百余项；获得学校创新学分项目九百余项，创新学分达到1500余分。

3.3 创业实验教学效果丰硕

在创业创新教育带动具有创新、创业、创造精神和能力的实践型人才培养的理念带动下，中心一系列创业实验教学相关探索取得了丰硕成果。

3.3.1 走出一大批明星创业校友

在创业教育的推动下，武汉大学走出陈东升、雷军、毛振华、陈一舟、王学海等一批中国创业教父级的传奇人物；近年来，武汉大学又培养出“中国大学生年度人物”、创办锐尔生物科技有限公司的在读生吴斌、开发“比美网站”和“武大助手”软件的本科学生谢孟非等一批创新创业群体。

3.3.2 创业实践基地如火如荼

拥有6200平方米的大学生创新创业实践中心日前建成启用，来自18个学院（系）的51个团队首批入驻，入驻学生400余人，学校第四届“三创”（创造、创新、创业）成果650多件作品同时亮相。

3.3.3 创业创新学生品牌社团走向全国

通过培育学生创业创新精神和能力的系列品牌活动建设，打造出了一批创业创新特色明显的优秀学生活动品牌。“康腾实践中心”自1994年开始，成功举办了19届“康腾高校学生商业案例分析大赛”，并分别于2008年和2011年成功将此项目创业类竞赛推向全国和国际舞台，使得武汉大学创业教育得到全国和国际认可。

武汉大学“E-Lab”社团并在中心支持下，成功参与到海峡两岸企业经营模拟大赛、第八届全国“用友杯”沙盘模拟经营大赛、全国“挑战杯”网络运营大赛等的组织中。管理者部落举办的“模拟招聘挑战大赛”也逐渐形成特色品牌将其影响由华中扩展到全国。

表 3 品牌社团表

序号	创业类学生社团	组织、参加创业实践活动
1	康腾实践中心	全国康腾案例分析大赛
2	益乐俱乐部	创业运营模拟大赛
		企业经营模拟大赛
3	管理者部落	企业家论坛
		华中高校招聘挑战大赛
4	新经济社	策划精英挑战赛
5	新视野金融俱乐部	金融精英挑战赛
		金融案例分析
6	越彼物流协会	物流设计大赛
		物流案例分析大赛
7	新财会研究社	苏宁营销大赛
8	实习就业中心	企业文化月
9	珞珈保险实践中心	全国保险模拟大赛

3.3.4 学生在各类创业创新竞赛中大展身手

以学生为主体的自主性全员参与社团品牌活动相结合的创业创新实验实践教学机制，将竞赛和培训融为一体的“三创”培养模式，推进了学生实验、实践创新活动的多元化开展，取得丰硕的人才培养成果：2011年，在全球大学生创业挑战赛中，由武汉大学经济与管理学院市场营销专业的硕士研究生李璟、金融工程专业的本科生余方舟和计算机学院博士生余伟组成的跨专业团队面对来自硅谷的8位世界知名企业家评委，先后击败来自日本、俄罗斯、印度等国家和地区的7支世界名校的创业团队，问鼎冠军。他们成功创办“改图网”，成为全国最大的在线设计印刷平台；本科生邱博先后获得第七届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖(2010)，第七届英特尔全球挑战赛(IGC)总冠军(2011)，作为青年创新创业典型，当选为共青团第十七次全国代表大会代表和湖北省大学生年度创业人物(2012)。“Wu Luo Studio”团队荣获2014微软“创新杯”中国区总决赛特等奖。

表 4 创业创新实验实践教学成果表

序号	奖项名称	数量
1	教育部创业创新项目	235
2	校级创业创新项目	1600 多
3	2014“创青春”全国大学生创业大赛金奖	4
4	2014“创青春”全国大学生创业大赛银奖和铜奖	6
5	2014“创青春”全国大学生创业大赛优胜杯	1
6	第 13 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品一等奖	2
7	第 13 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品其他奖	4
8	在第八届“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛决赛	1 金 2 银
9	花旗杯”金融与信息技术应用大赛一等奖	2
10	花旗杯”金融与信息技术应用大赛其他奖	7

4 小结

武汉大学在以实验教学为载体，探索“三创”人才培养创新体系中，形成了自身的特色并取得了丰硕成果。同时，建设经验认为：在建设中应进一步打造高素质具有丰富实践经验的实验教学师资队伍，将最新学术研究和产业实践及时反馈到实验教学和实验项目指导中，从而将教学延伸到科研和市场第一线；其次，进一步推进实验教学方法与手段的改革，在教学中更多发挥学生自主学习性，培养学生自主参与实验实践的能力和习惯，调动学生的创新性和创造性；继续扩大开放中心优质资源，积极开展大学生创业创新活动，将“三创”教育实践纳入学生培养模式和学科专业三创体系中。此外，需要更多利用校内外资源，加大与企业合作，邀请更多企业人士和创业者参与到人才培养中，扩大校外实践基地建设，走一条特色的学校、科研院所、企业联合的产学研合作的“三创”人才培养产学研实验实践教学道路。

高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会

邀请函

各有关单位：

信息化建设工作是国家级实验教学示范中心建设的一项基础性工作，是示范中心建设的重要内容，是加强示范中心管理、培养学生实践能力和创新能力、发挥示范中心辐射作用的重要环节，也是评估验收的重要依据。虚拟仿真实验教学作为高等教育信息化建设的重要组成部分，让示范中心的建设得到进一步延伸，为示范中心建设注入新的活力和新的内容。如何将实验教学与信息技术深度融合，推动高等学校实验教学改革与创新成为各校一项重要课题。为了贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》精神，进一步明确虚拟仿真实验教学中心的建设方向与目标任务，持续推进实验教学信息化建设，构建示范中心发展长效机制，我学会拟举办“高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会”。会议将邀请教育部高教司有关领导和知名院校专家出席研讨和报告，诚邀贵校参加，以下是有关会议具体事项：

一、参会对象

各高校实验室与设备管理处（国资处）、教务处、实验教学示范中心、教育信息技术中心主要负责人，各院系实验教学和管理教师以及实验室设备提供商。

二、时间地点

2014年11月14日—19日 厦门（具体地点第二轮通知予以详告）

三、主讲内容

- 1、高校实验教学示范中心实验教学信息化建设新进展
- 2、开放式实验教学模式及其信息化建设的研究与实践

- 3、实验室信息化建设的内涵与实验教学信息化资源建设
- 4、开放实验教学二级管理体系及评价体系的建立
- 5、数字化自主学习平台建设和应用
- 6、虚拟仿真技术在航海技术专业学生实践动手能力培养的实践与创新
- 7、虚拟仿真实验教学中心建设的思考与实践
- 8、信息化背景下的虚拟仿真实验系统建设的探索与实践
- 9、生物实验教学改革与信息化管理
- 10、参观厦门大学实验教学信息化建设成果

四、拟邀专家（排名不分先后）

吴 敏，国家级教学名师、浙江大学本科生院本科生招生处处长，国家级生物实验中心主任，兼教育部大学生物学课程教学指导委员会副主任委员。

熊宏齐，教育部高等学校实验教学指导委员会秘书长、东南大学研究生院常务副院长、教授、博士生导师，长期从事高校实验室建设与实验教学改革研究工作。

高兴亚，南京医科大学教务处长，教授，博士生导师。江苏省生物医学工程学会副理事长，国家级精品课程、国家级精品资源共享课主持人，国家级实验教学示范中心带头人。

施芝元，厦门大学实验室与设备管理办公室主任、教授，兼福建省国家级虚拟仿真实验教学中心评审委员会主任委员。

朱仲良，同济大学分析化学教授，同济大学化学实验教学中心主任，研究生导师。

杨神化，集美大学航海学院副院长，研究生导师，长期从事航海模拟器、船舶自动避碰决策技术和 VTS 工程技术等领域的科学研究工作。

五、结业证书

学员完成培训内容并经考核合格的，将获颁中国高等教育学会实验室管理工作分会具章的结业证书，作为在职学习进修评审相关资质的依据。

六、费用标准

会务费 1280 元/人（含讲课、资料费等），住宿统一安排，费用自理。

七、参加注册

北京市 100039 信箱 239 分箱 研修班秘书处 收 邮编：100039

报名电话：010-88622208 18911377670 传真：010-88622290

E-mail: sysglfh@163.com 联系人：杨老师、张老师

八、注意事项

为了尽早确定好会议各项安排，请参加人员尽早注册，会务组根据注册回执表在会前 7 天给您发具体的报到通知（详细地点）及相关日程安排。

中国高等教育学会实验室管理工作分会

二〇一四年九月十一日



行为科学研究实验中心实验室建设方案

1. 电脑、服务器

服务器一台，台式机 2 台

DELL 台式机				
设备名称	序号	部件名称	主要技术、主要参数	数量(套)
DELL OptiPlex30 20 商用台式机	1	品牌	产品型号官网可查，可提供产品彩页	2
	2	CPU	英特尔®酷睿™ i5-4590 (3.3GHz/四核/6M)	
	3	芯片组	INTEL H81 芯片组	
	4	内存	4GB DDR3 1600	
	5	网卡	千兆位自适应适配器	
	6	图形卡	集成显卡	
	7	光驱	SATA DVD 刻录机	
	7	硬盘	1000G SATA 7200 转	
	8	键盘	USB 商务键盘+USB 光电鼠标	
	9	接口	配置 19 合 1 读卡器， 8 个 USB 接口，USB3.0 接口 2 个	
	10	显示器	DELL P2014H	
	11	电源	功率 280W,电源有原厂标志	
	12	保护卡	噢易软保	
13	保修	原厂五年 7*24 小时上门服务(所有部件保换)，原厂五年硬盘不返还		

服务器技术参数

国际品牌服务器(推荐 DELL、HP、IBM)

2. 实验室软件:

- (1) Z-tree 实验软件 免费
- (2) SONA 云端实验被试招聘系统 (基础版)
- (3) Netsupport 实验室中控管理软件
- (4) 实验室网站设计

3.数字型实物展台 嘉宏 JH668

4.实验桌改造费用清单

序号	品名/描述	数量
1	品名：钢化玻璃，含磨砂；5MM 厚	84 块
2	品名：拆装新旧玻璃人工费	3 人 3 天
3	品名：玻璃胶等费用	1 项
4	品名：接头切割费用	1 项

武汉大学经济与管理学院 2014 年网络优化实施方案

1. 总体任务

把原有办公教学用私网 IP 全部更换为公网 IP，提高用户上网满意度。

把服务器区单独列出来，采用三层架构连接到核心交换机。

把机房原有服务器跨机柜连接跳线取消，只能到机柜内部上联。

2. 具体实施方案

2.1.IP 数量预计

根据要求：每房间至少一个 IP，如果房间有用户则按用户数统计 IP。根据最新图纸统计，最终上网用户所需 IP 数为 519 个，服务器上网原用 IP 数为 80 个，共需公网 IP 至少为 599 个。具体统计见附表：2014 年点位统计表.xlsx。

当前院内只有 2 个 C 类地址，共 508 个。考虑预留和划分网段的损耗，需要在增加 1 个 C 类地址池。具体划分方式见：2014 年 IP 规划表.xlsx。

2.2.规划后 IP 使用情况统计

第一段：210.42.124.0/255.255.255.0

210.42.124.1-62	研教办、EDP、国际认证+EMBA 管理、经济评论、成教办	
210.42.124.65-126	服务器	
210.42.124.129-158	院领导	
210.42.124.161-190	党政办+科研外事办+图书分馆	
210.42.124.193-206	学工办	
210.42.124.209-214		未分配
210.42.124.217-222	软件服务器一	
210.42.124.225-238	本教办	
210.42.124.241-246		未分配
210.42.124.249-254	软件服务器二	

第二段：210.42.127.0/255.255.255.0

210.42.127.1-62 2楼 IP-1

210.42.127.65-126 2楼 IP-2

210.42.127.129-190 3楼 A

210.42.127.193-254 3楼 B 部分

第三段：210.42.X.0/255.255.255.0 (IP 段暂时未定)

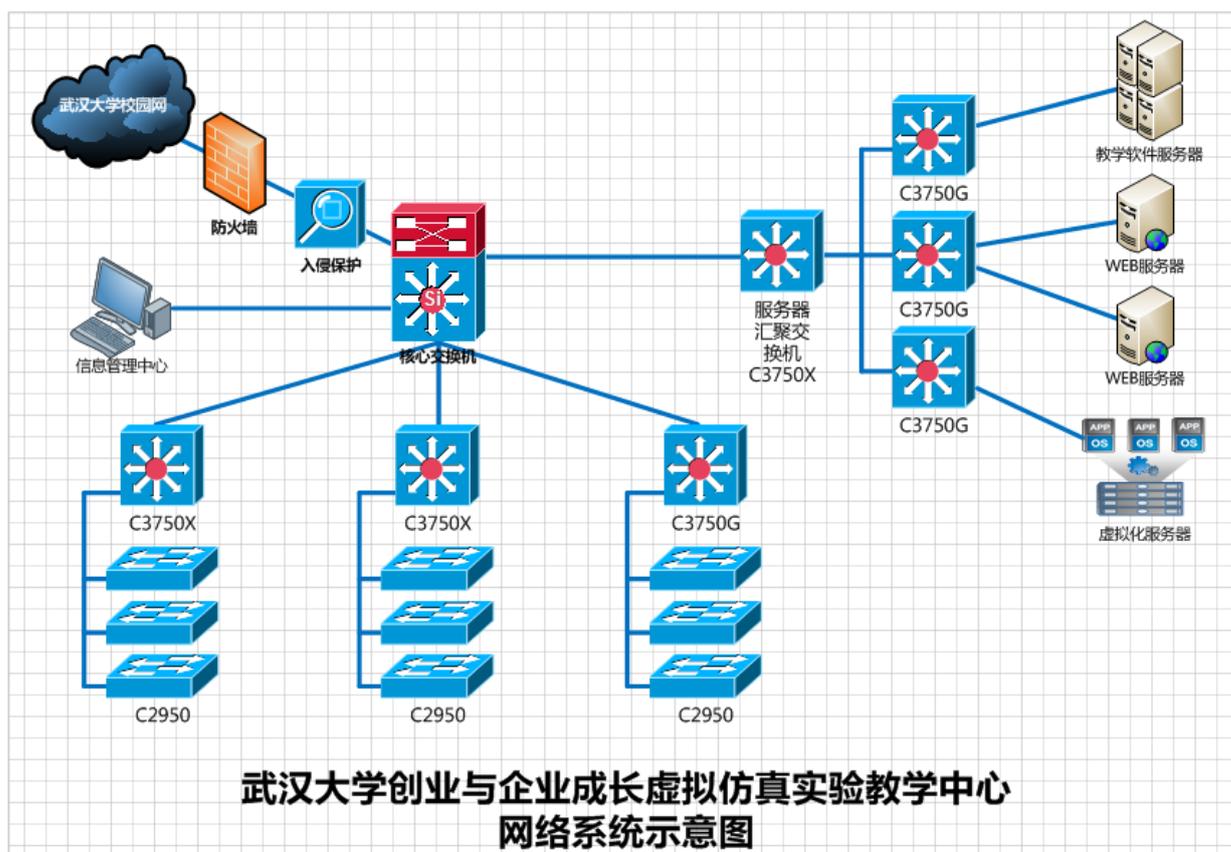
210.42.X.1-62 3楼 C

210.42.X.65-94 5楼 IP

210.42.X.97-126 实验中心

210.42.X.129-254 4楼 IP

2.3.系统结构图



2.4.实施步骤简述

- 1) 配置服务器专用交换机，与现有核心交换机三层连通。在核心交换机上配

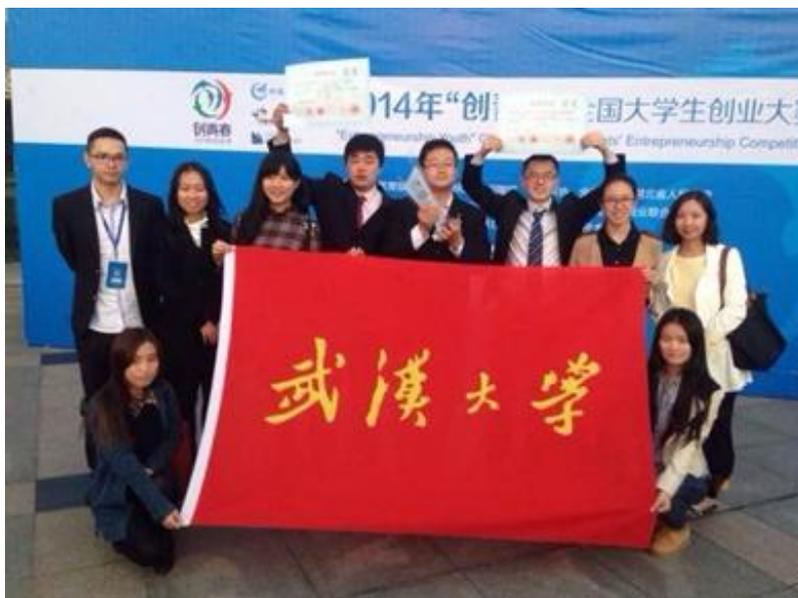
置静态路由。

- 2) 对核心交换机做配置备份，老配置修改，新配置实施。
- 3) 对接入交换机做配置备份，原配置修改。
- 4) 对防火墙做配置备份，新配置实施。
- 5) 对无线 AP 做配置修改。
- 6) 进入试运行。

首届“创青春”全国大学生创业大赛我院学子

获 4 项金奖

11月4日，由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府主办，工业和信息化部、国务院国有资产监督管理委员会、中华全国工商业联合会支持，华中科技大学、共青团湖北省委、武汉东湖新技术开发区承办的2014年“创青春”全国大学生创业大赛终审决赛在华中科技大学落下帷幕。



经过前期的层层选拔，来自内地200所高校及港澳9所高校的385个项目参加了终审决赛。在我院市场营销与旅游管理系黄静教授的指导下，以我院学子齐韵、周骋楠、屈慧敏、朱子阳、李雪莱、江博文、曹钰、林莉、陈子玮、罗祎等10名同学为主要成员的武汉大学《蝴蝶美食电子商务项目》和《BOSSZOO 众筹平台》2个大学生创业项目通过公开答辩和专家评议，获评第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖。

此外，在前期举行的2014年“创青春”全国大学生创业大赛MBA专项赛和移动互联网专项赛中，我院MBA学生肖应胜、熊伟、罗欣，本科生韩月、黎萍及龚

启慧等人组成《XdChina 现货中国》项目获 MBA 专项赛金奖;我院本科生江玥如参与的《“好味道”美食推荐应用》获移动互联网专项赛金奖。



至此，我院学子在此次 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛各项赛事中，共获得 4 项金奖，充分展现了我院学子卓越优异的创新能力和奋发向上的青春风采。

赛事简介：2013 年 11 月 8 日，习近平总书记向 2013 年全球创业周中国站活动组委会专门致贺信，特别强调了青年学生在创新创业中的重要作用，并指出全社会都应当重视和支持青年创新创业。党的十八届三中全会对“健全促进就业创业体制机制”作出了专门部署，指出了明确方向。为贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和党中央有关指示精神，适应大学生创业发展的形势需要，在原有“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛的基础上，共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联决定，自 2014 年起共同组织开展“创青春”全国大学生创业大赛，每两年举办一次。经过网上书面评审、决赛现场答辩，2014 年“创青春”全国大学生创业大赛全国评审委员会最终评出第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖项目 68 个（含港澳地区金奖项目 3 个），银奖项目 142 个（含港澳地区银奖项目 7 个），铜奖项目 404 个（含港澳地区铜奖项目 9 个）；创业实践挑战赛金奖项目 35 个，银奖项目 70 个，铜奖项目 210 个；公益创业赛金奖项目 20 个，银奖项目 41 个，铜奖项目 119 个。

广州阳普医疗科技股份有限公司与我院共建学生创业实践基地

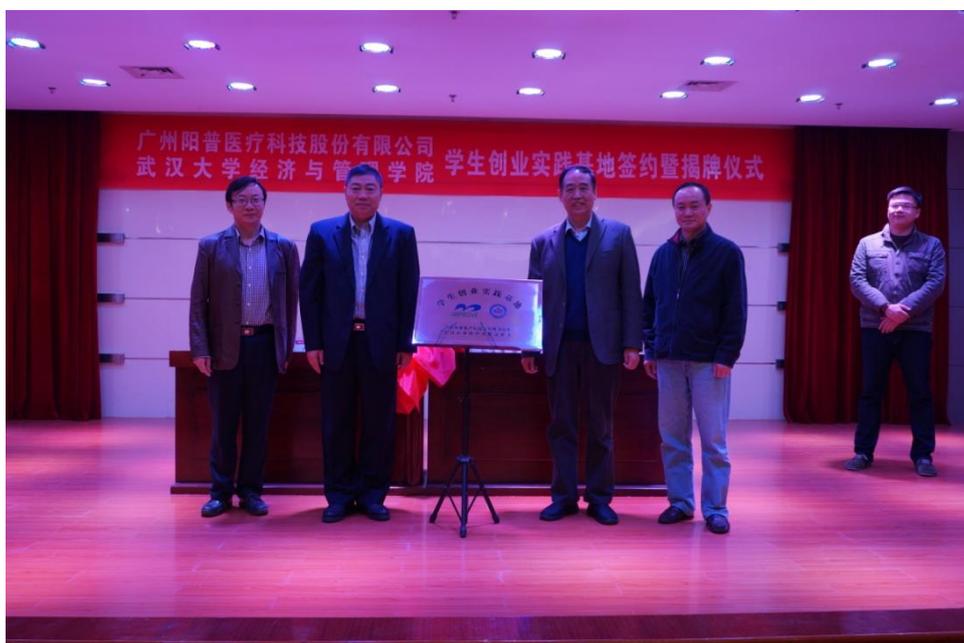
为加强人才与产业的紧密结合，提升学生自主创业意识和创业能力，广州普阳医疗科技股份有限公司与我院合作共建学生创业实践基地，签约暨揭牌仪式于11月5日上午在我院教工之家举行。广州阳普医疗科技股份有限公司董事长、我校杰出校友邓冠华，校党委副书记、副校长王传中，学生就业指导与服务中心主任晏金柱，党委学生工作部副部长彭启智，校团委副书记李好，院党委书记徐业勤、党委副书记邬明建等出席了本次签约暨揭牌仪式。会议由院党委副书记朱剑平主持。



校党委副书记、副校长王传中在致辞中代表学校向学生创业实践基地的成立表示衷心的祝贺，对广州阳普医疗科技股份有限公司对我校学生创业实践教育工作的大力支持表示感谢。他说，在刚刚结束的“挑战杯”全国大学生创业大赛中，我校取得了优异的成绩。这与我校一直大力推行“三创”教育理念，强调学生的创新、创造、创业能力有着直接关系。而在我校的全部获奖团队中，经管院的学生是数量最多的，这说明经管院的学生富于创新勇气和创造力，值得推崇。他同

时表示，今年学校对大学生创业给予了更多支持，为学生的创新创业提供更多机会，力争培养更多高素质，强能力，厚基础，创新型人才。

接着，广州阳普医疗科技股份有限公司董事长、校友邓冠华先生在讲话中谈到，学生时代的他就对管理学科有着浓厚的兴趣，如今又回到校园，来到经管学院，倍感亲切。在美国，他看到创业的都是大学生，他相信中国的大学生也有才华和能力去创业，而他本人则要为大学生们的创业打造一个平台，和那些有能力、有勇气创业的大学生“合作”。





随后,我院党委书记徐业勤与广州阳普医疗科技股份有限公司董事长邓冠华代表双方签署了协议,并与与会领导一起为基地揭牌。在学生创业导师聘任环节中,校党委学生工作部副部长彭启智为邓冠华颁发了聘书。



仪式结束后,邓冠华董事长与广大学子分享了自己的创业经历。

在我校重视大学生创业,全方位、多举措支持大学生创业背景下,在“三创”教育理念的指导下,我院在培养学生创业实践方面成绩突出,涌现出了全国第五

届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、2009年大学生年度人物、读书期间就创立武汉锐尔生物科技股份有限公司的吴斌，击败世界各国学生精英团队、问鼎2011年全球大学生创业挑战赛的李璟、余方舟，荣获2012年“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛金奖的学院本科生代表队等一大批先进典型等。

据悉，我院历来重视大学生创业，始终坚持立足于扶持大学生创业，创业项目与学科专业紧密结合，与素质教育紧密结合、与学院文化建设紧密结合，制定多项政策，鼓励大学生自主创业;设立创业基金，扶持大学生创新创业;聘请创业导师，指导大学生创业;依托学生创业实践基地，推动大学生创业;整合各方资源，助力大学生创业。

张东祥主任出席“高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会”

全国“高校实验教学信息化建设与示范中心发展研讨会”于11月14至16日在厦门举行，院实验中心主任张东祥、教师许云随同校实验室与设备管理处处长雷敬炎、副处长杨旭升出席会议。作为中国高教学会实验室管理工作分会副理事长的雷处长与中国高教学会实验室管理工作分会副理事长兼秘书长、清华大学实验室设备处处长武晓峰，中国高教学会实验室管理工作分会教育培训部副主任、中国地质大学(北京)实验室与资产管理处处长王杰等轮流主持会议。教育部高教司实验室处处长李平作主题报告。



本次会议由中国高等教育学会实验室管理工作分会主办，来自全国各高校的实验室与设备管理处(国资处)、教务处、各级实验教学示范中心、教育信息技术中心主要负责人，各高校院系实验教学或管理教师共 500 余人参会。会期两天。

李平处长的报告题目是《实验教学信息化建设与虚拟仿真实验室建设与申报》，多位长期从事高校实验教学及管理工作的实验教学示范中心主任或实验室设备、资产管理处负责人介绍了各自在实验教学信息化建设及示范中心建设中的一些成功经验和独到观点，并在发言后与全国各高校同行就他们所关心的问题进行了热烈的交流互动。



作为经济与管理国家级的实验教学示范中心，又处在申报国家级虚拟仿真实验教学中心工作的关键阶段，我中心在此次会议中收获颇多：(1)申报工作要牢牢把握教育部的文件精神，与教育信息化的国家战略主动接轨；(2)紧扣教育信息化建设的二十字方针“科学规划、共享资源、突出重点、提高效益、持续发展”，逐条对照遴选条件，扎实做好申报工作；(3)在申报工作中抓住学科、专业和地域特点，突出自身特色；(4)把握好“虚实结合”的关系，在虚拟仿真实验教学建设

中不能放弃实际的实验项目；(5) 确认申报的虚拟仿真实验教学中心与现有的实验教学示范中心的从属关系，把申报书做成“产品说明书”而非“项目规划书”。

实验教学中心教学资源使用内部交流演讲

成功举办两期

为进一步提高实验中心教师业务技能和实验教学服务水平，中心要求本部门教师逐步掌握所管理教学软件和数据库的操作使用方法。为推进此项工作的落实，自本学期开始，开始定期举办实验教学软件和数据库使用内部交流演讲。目前已成功举办两期，许云、兰草两位老师率先演讲，效果良好。

许云老师于 11 月 4 日开始第一讲，题目是 Eviews 软件在经济分析中的运用。许云介绍说，Eviews 是目前国内统计和计量经济学教学中的主流软件，也是我们经济与管理学院使用率最高的软件，在中心所有计算机上都可以无限制地使用。

许云介绍了 Eviews 软件功能与基本使用方法，并通过与我国国民经济密切相关的两个案例，分别基于截面数据和时间序列数据两个基本数据类型，展示了经济模型从建立、获取数据、分析回归、解释结果到预测的完整过程及其通过经济分析软件在计算机上予以实现的过程。

兰草老师于 11 月 18 日开始第二讲，题目是国泰安数据库使用。兰草从国泰安 CSMAR Solution 数据平台的基本情况、各模块使用方法和使用中常见问题等三方面出发，介绍了数据库主要内容、登陆方式、使用限制、模块功能、数据单表查询和自定义查询方式，解答了使用中常见问题。同时，通过现场演示操作的方式，直观展示了 CSMAR 样本数据预览、字段搜索、数据查询、条件设置、数据提取、统计和绘图等数据查找操作过程；在此过程中，同中心其他人员就该数据库 IP 段设置、调整、用户限制、使用效率等问题进行了交流探讨。

据兰草介绍，CSMAR Solution 是国泰安数据综合应用平台，内容主要为 CSMAR 数据库，新闻、公告、研报等资讯数据库，各类学术资源。在此平台可以查询下载 CSMAR 数据、绘图和统计，浏览新闻、公告、下载原文，收藏研报，通过学术资源栏目，查看学术论文、课程资料和案例资料。目前，学院购置了 CSMAR 50 个子库，内容包含财务、证券、上市公司、宏观、区域、进出口、工业行业等多个方面。据统计，学院师生每年登陆 CSMAR Solution 总次数平均为 12 万次。

中心同事们认真听取了演讲，并就目前各类经济分析软件的使用状况以及如何提高资源利用率发表了意见，还就经济统计中的一些常见问题展开了讨论。大家对这两讲从内容到形式都很满意，纷纷表示这样的交流很有收获，使大家工作中的沟通更加融洽，彼此提供和获取信息的渠道更加畅通，以后要把这一形式长期坚持下去。

演讲结束后，中心主任张东祥要求所有老师在课后还应上机实际操作，切实掌握以上两款教学软件和数据库的基本使用方法；受过专业训练、专业基础较好的正在攻读博士学位的年轻老师还应作更深入的研究，为承担实验教学和科研服务作准备。

实验教学中心举行教学资源使用内部交流演讲第三讲

实验教学中心教学资源使用内部交流演讲第三讲于 12 月 3 日举行，由徐晓辉老师介绍基础会计实训教学平台的使用。徐晓辉从软件介绍及安装、系统导航、快速应用、课程扩展设计等方面详细介绍了该平台软件，同时，通过现场演示操作的方式，直观展示了该软件实训仿真、自动校验、功能丰富、备课共享、学习使用方便、操作简单等特点。

据介绍，厦门网中网公司的《基础会计实训教学平台》产品是以基础会计实训教学为出发点设计的，平台功能全面且提供初始预置课程。教师可根据教学进度控制预设课程的实训进程，也可以自主地增加实训课程、布置实训作业和上传课件等。学生可根据老师所设置的课程进行学习、实训和考试，通过模拟真实的会计流程，达到与手工实训相同的效果。另外，学生可自行比对自己的答案和标准答案，减轻教师手工批阅和指导的工作量。

本次培训使中心老师们基本了解了财会实训教学软件的使用方法，有助于改进中心教师对该软件平台的管理和维护。

副院长潘敏出席全国高校经济管理类专业 实验室建设研讨会

由国家级实验教学示范中心联席会经管学科组主办，厦门大学承办的“第十五届全国高校经济管理类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会”于2014年12月5-7日在厦门大学经济学院举行，来自全国百余所高校的代表出席会议。副院长兼示范中心主任潘敏出席会议并作主题发言，院实验中心主任张东祥、院实验中心前主任、学科组顾问尤赤矾一同参会。



研讨会就中国高校经管类专业实验室建设现状及趋势、经济管理创业教育虚拟仿真平台建设、高校间共享优质实验教学资源的、机制、多方协同推动经管类专业实验教学，经管实验教学经验交流等问题进行了研讨。

国家级实验教学示范中心联席会主任、北京大学教授张新祥，国家级实验教学示范中心经管学科组组长、厦门大学教授朱孟楠，副组长、山东大学教授戚桂杰，武汉大学教授潘敏、东北财经大学教授赵合喜，以及来自广东金融学院等高校的代表围绕经济与管理实验教学示范中心建设和虚拟仿真实验教学中心建设先后作了主题发言。

潘敏副院长的发言题目是“以实验教学为载体、探索‘三创’人才培养体系-以武汉大学经济与管理实验教学中心为例”，在阐述“三创”内涵、我校率先提出“三创”教育理念、开展“三创”教育实践以后，潘敏副院长重点总结了我院实验教学服务于“三创”人才培养的经验，包括以“三创”人才培养为目标、构建实验实践教学体系，以创业创新教育为抓手、创新实验教学手段，加强校际校企交流、拓宽“三创”人才培养渠道等，最后提出了进一步发展实验教学面临的问题，核心是如何调动老师和学生开展实验教学的积极性和提升实验教学档次。

会议期间还召开了国家级实验教学示范中心经管学科组主任联席会，部署了有关工作安排。

通过此次会议，增强了我院与兄弟院校的沟通，也学到了兄弟院校国家级经管实验教学中心建设和国家级虚拟仿真实验教学中心建设和申报的经验。

对外经济贸易大学教室与会议室管理中心主任

来中心交流

对外经济贸易大学教室与会议室管理中心主任徐宇航一行 5 人于 2014 年 12 月 8 日来我中心参观，交流经济管理专业类实验室和创新型实验室的建设和实验教学发展经验。

实验教学中心主任张东祥、副主任徐晓辉和何准、许云、兰草等老师接待了徐宇航主任一行。



徐晓辉副主任首先向来宾现场介绍了中心实验室布局理念、分布和功能，软硬件配置和建设，服务器机房、实验教学课程设置和实验项目开展实验教学资源开放和共享平台建设等基本情况。

随后，宾主双方在中心四楼会议室举行了座谈。在愉快融洽的气氛中，双方就如何提升实验教学资源利用率、软件和数据库的配置与使用制度、激发专业教师参与实验教学的积极性等问题进行了深入的沟通和交流。

徐宇航主任表示，武汉大学经济与管理实验教学中心在金融、经贸、保险模拟实验室的建设和管理等方面所取得的成就众所皆知，此次参观交流为对外经济贸易大学的教室与实验室环境规划和建设开拓了新的思路。

张东祥主任表示，武汉大学经济与管理学院与对外经济贸易大学有着良好的关系往来，教室与会议室的集成化管理、多校合作共享实验教学资源等思路和方法很有借鉴意义，双方有很大的进一步合作的空间。

据悉，对外经济贸易大学教室与会议室管理中心成立于 2012 年底，是一个集成教学管理和技术平台的新型中心，该中心负责对外经济贸易大学全校的教室、实验室、会议室的环境规划建设与运行管理。

我院学子在第十届“花旗杯”金融创新应用大赛中

表现优异

近日，2014年第十届“花旗杯”金融创新应用大赛在上海财经大学落下帷幕。由我院老师指导的“基于大数据的智能化理财优荐平台”项目荣获总决赛亚军(二等奖)和五千美元的奖金。与此同时，来自国际软件学院老师所带领 Esprite 团队也荣获三等奖和一千五百美元的奖金。此外，来自武汉大学队伍还独揽了大赛组委会特设两个专项奖“最佳金融创意奖”和“最佳技术实现奖”并获得多个优胜奖。

为加强对金融信息化复合型人才的培养，鼓励高校学生将技术创新与产业发展、实践应用相结合，促进中国金融信息科技的快速发展，花旗中国于2004年4月正式成立了花旗金融信息科技教育项目，随即创办“花旗杯”-金融创新应用大赛。大赛自2005年成立至今，在中国政府、教育界及产业界多年来的共同关注与见证下，已经发展成为中国金融信息化领域的标杆性赛事。据不完全统计，已有累计超过11,000多名学生和1100多名老师报名参赛，50万余名师生通过各种渠道知晓该项赛事。本次大赛邀请了众多重量级评委，其中就有上海证券交易所总工程师白硕先生、IBM院士及首席架构师王云先生、香港证券交易所高级顾问李大鹏先生、恒生电子股份有限公司总裁刘曙峰先生和数位花旗中国的高层领导等。另外我校副校长李斐先生和国际与软件学院副书记于敏女士也作为特邀嘉宾来到了颁奖现场。



我院学子在此次比赛中表现非常优异，来自学院不同专业的学子们积极投入到这项赛事中。经过前期层层选拔，以我院学子朱梦丽、彭涛、谭磊、周鹤斌等研究生，王敏学、李晗颖、王玉珏、易家麟、郑中天等本科生为理论组的“鑫鑫之火”团队，凭借独创的大数据智能推荐和个性化分析技术，获得评委的好评并斩获二等奖(第二名)。以我院余臻、孙拓、莫凯、陈舸、陈琪月等同学为理论组的 Esprite 团队也获得三等奖(第四名)的好成绩。我院王冰清、郭小美、祝小全、唐文轩、程逸豪、聂志远、曹涛等同学参与的 Hiwedo 团队和 Foreseer 团队分获“最佳金融创意奖”和“最佳技术实现奖”。

副院长潘敏出席湖北省高校经济管理实验教学示范中心联席会议

“湖北省高等学校经济管理实验教学示范中心 2014 年联席会议”于 12 月 20 日在武汉工商学院召开，来自省教育厅高教处和武汉大学、中南财经政法大学、武汉理工大学、华中师范大学等 16 所高校的领导、国家级或省级示范中心主管院长、实验中心主任出席会议。我院副院长潘敏和实验中心主任张东祥参会。

省教育厅高教处处长邓立红莅临指导。邓处长指出，经济管理是应用型学科，实验教学很重要，它是人才培养的重要途径。湖北高校经济管理实验教学示范中心联席会作为非政府社会组织，是省内各高校经济管理实验教学中心交流经验、联系工作、推进管理的平台，其作用是政府管理部门不能替代的，应充分发挥联席会的作用。

潘敏副院长代表武汉大学经济与管理示范中心以及湖北省高校经济管理实验教学示范中心联席会对武汉工商学院承办此次会议表示感谢，对其今年获批省级示范中心表示衷心祝贺。



谈到对实验室建设的理解时，潘敏指出，实验室建设要“软硬并重”，除实验设施等硬件外，教学软件、数据库、实验室管理和实验环境等“软件”建设也都很重要。关于我校经济与管理实验教学中心建设思路，潘敏指出，要在积极建设和申报国家级虚拟仿真实验教学中心的同时，加快建设四类创新实验室：计量经济学实验室、实验经济学实验室、量化金融实验室和数据分析实验室，加强实验教学与科研的相互融合和促进。

对于联席会的运作，潘敏提出两点意见，一是加强联席会规范化、制度化建设，每年举办 1-2 此活动，主要交流实验室建设经验、探讨存在问题;二是各实验中心应相互协作、相互帮助、取长补短、共同进步。

与会各高校代表纷纷发言，在介绍各中心特色与建设经验的同时，提出了实验室建设面临的问题，如经费投入不足、实验教学师资队伍不稳定、实验室利用率不够高、实验教学与科研融合不够等。建议由联席会组织实验教师培训、建立联席会网站、资源共享等。



中南财经政法大学经济管理实验教学国家级示范中心主任熊胜绪教授通报了“经济管理虚拟仿真实验教学研讨会”的筹备情况，研讨会将于 2015 年 1 月 17 日在该校召开。

武汉工商学院非常重视联席会的召开，校长张金隆教授、副校长卢炎生教授均出席会议。

【背景资料】湖北省高等学校经济管理实验教学示范中心联席会是由湖北省内国家级和省级经济管理示范中心组成的会议型交流平台，现有成员 16 个，省内经济管理实验教学示范中心全部参加。武汉大学和中南财经政法大学是国家级示范中心，也是湖北省经济管理实验教学示范中心联席会联合组长单位。联席会接受省教育厅指导。

联席会的主要任务是加强和促进湖北省内高校经济管理实验教学示范中心之间的合作与交流，发挥示范中心优质资源的示范和辐射效应，推动湖北省高校经济管理实验教学中心的建设与发展。

校“实验中心综合效益考核评估”专家莅临我院

实地考察评估

2014年12月26日，学校“实验中心综合效益考核评估”专家组莅临我院，实地考察评估实验中心综合效益。院党委书记徐业勤亲自迎接、中心主任张东祥作自评汇报。

评估组专家一行七人，均为来自学校有关部门和学院的领导，包括联合组长、新闻与传播学院副院长强月新和本科生院副院长兼质量管理处处长黄明东，以及发展规划与学科建设办公室副主任王丽萍、历史学院副院长曹盛英、电气工程学院常务副院长刘开培、城市设计学院副院长程世丹、文学院副院长杨牧文等。

此次评估是学校首次对各院系实验室建设进行综合效益全面考核评估，具体包括实验室投资与建设、内涵建设、建设成果、运行管理、设备管理、队伍建设和环境安全等七方面内容，评估结果将作为学校经费投入的重要依据。



评估开始前，院党委书记徐业勤来到实验中心，对专家们的到来表示热烈欢迎，希望专家们多提宝贵意见。

张东祥汇报说，学院对此次评估非常重视，包括院党政联席会讨论布置迎评工作、成立以副院长潘敏和副书记邬明建为组长的考核评估领导与工作小组、实验中心认真搜集和准备材料等。接着，张东祥从中心建设概况、建设措施、建设成果、建设思考四大模块出发，汇报了学院和中心为给实验室建设提供稳定财力保障、丰富实验教学内涵、加大实验室开放力度、保障设备良好运行、加强实验队伍建设和确保实验室环境安全所作的具体工作。

谈到实验教学取得的成果时，张东祥说，2013-2014年，在全院师生共同努力下，实验中心以“三创”人才培养为目标，不断深化实验教学改革，促进实验室资源开放共享，推进创新创业实验教学，取得了一定成绩：每年为近万名学生提供了12万人机时的实验教学服务和20万人机时以上的开放实验项目服务；承办了两次全国创新创业研讨会、3次校级创业大赛和“2014全国大学生创业综合模拟大赛”；编写和出版了4本实验教材；专职人员发表实验教学相关论文5篇；获批开放实验项目和实验技术项目4项；开设了“创业运营模拟”通识课程；2013年的22篇湖北省优秀学士学位论文中全部运用了实验教学中的实证研究方法；50余人次获得省部级和国家级创新创业相关竞赛奖励。

关于实验教学中心建设值得思考的问题，张东祥认为，主要包括实验教学层次提升、实验教学与科研的相互融合、师生参与实验教学热情的进一步激发、实验中心管理与技术人员业务素质提高、实验教学资源利用率进一步提高等。

在听取汇报后，评估专家们分头查阅了我院实验室经费支出材料、共建实验室协议、实验教学计划和报告、教学计划、管理制度、开放制度和预约记录、人员培训和队伍建设、安全记录等材料；现场查验了计算机、服务器等设备和安全装置的运行状态；具体了解了中心实验教学理念、实验教学体系、实验教学改革项目、中心机构运行、开放激励保障、安全宣传等各方面情况。评估专家对我院齐全的支撑材料和客观的自评态度表示了高度赞赏。



在下一阶段，实验教学中心将以评促建，在充分听取评估专家组反馈意见的基础上，不断推进实验室建设和实验教学改革，更好服务于全院的实验教学、科研和学科建设等工作。

中心副主任徐晓辉，以及许云、兰草、何准、何炜等老师参加了汇报工作。

2012 级经济学基地班赴湖北长江石化开展 《产业经济学》教学实践活动

12月6日至7日，我院2012级经济学基地班全班同学在经济学系老师的带领下，赴洪湖市府场镇湖北长江石化设备有限公司开展为期1天的《产业经济学》课程教学实践活动，并与湖北长江石化设备有限公司共同签署了共建武汉大学经济与管理学院经济学专业社会实践基地的协议。



12月6日上午，参加此次调研的全体师生在湖北长江石化设备有限公司潘传洪总经理的陪同下，参观了长江石化产业集群的生产线和车间，实地了解了长江石化产业集群的生产状况。6日下午，参加此次调研的全体师生、湖北长江石化设备有限公司部分领导以及洪湖市副市长举行了座谈会。座谈会上，副市长叶家学介绍了洪湖市市政府在促进产业集群发展方面所做的努力，长江石化总经理潘传洪介绍了长江石化产业集群的发展历程以及目前的经营状况。参加座谈的经济系老师踊跃发言，提出了很多宝贵意见，受到长江石化领导的高度好评；2012级经济学基地班同学就上午参观考察后所思考的问题与潘传洪总经理进行交流互动，讨论气氛非常活跃。

经过此次调研，同学们深入企业内部，深入了解湖北长江石化设备有限公司的生产情况，对产业集群的发展有了更深层次的了解，同学们都感觉受益匪浅。

本次调研活动由武汉大学国家经济学基础人才培养基地发起并组织，由武汉大学经济与管理学院经济学系组织实施，调研得到了湖北长江石化设备有限公司的大力支持。

2014年11-12月周末上课值班安排

时间	地点	任课老师	值班人
10.22(19-21)	A324	魏立佳	谢 齐
10.23(11:40-14)	A324	沈仕雄	徐晓辉
10.26(13-17)	A324	冯 华	兰 草
11.02(13-17)	A329	冯 华	何 炜
11.05(18: 30-21)	A324	魏立佳、庄额嘉	何 准
11.09(13-17)	A329	冯 华	卫蔚然
11.19(19-21)	A324	魏立佳	刘 钢
11.23(13-17)	A324	马晓平	许 云
11.30(13-17)	A324	马晓平	徐晓辉
12.03(19-21)	A324	魏立佳	卫蔚然
12.07(13-17)	A324	马晓平	许 云
12.14(13-17)	A324	马晓平	刘 钢
12.17(19-21)	A324	魏立佳	何 准
12.31(19-21)	A329	庄额嘉	何 炜

2014年11-12月A329晚上上课值班安排

晚 18-21 时	值班人	晚 18-21 时	值班人
11.03	何 炜	12.14	卫蔚然
11.06	谢 齐	12.18	何 炜
11.09	徐晓辉	12.21	许 云
11.13	刘 钢	12.25	何 准
11.16	卫蔚然	12.28	兰 草
11.20	兰 草	15.01.01	谢 齐
11.23	许 云	15.01.04	徐晓辉
11.27	何 准	15.01.08	许 云
11.30	兰 草		
12.04	谢 齐		
12.07	徐晓辉		
12.11	刘 钢		

工作展望

经济与管理实验教学管理中心 2015 年 1-2 月 工作计划

- ◆ 元月份举办教学资源使用内部交流演讲第四讲。
- ◆ 完成“2014 年度本科生开放实验项目”结题报告。
- ◆ 完成“蓝屏奖优秀实验教师”推荐工作。
- ◆ 继续进行有关实验教学管理制度的废、改、立工作。
- ◆ 完成国家级实验教学示范中心经济与管理学科组“国家级实验教学中心建设成果总结”材料准备。
 - ◆ 完成中心廊道中英文展板制作工作。
 - ◆ 完成 2014 年度考核工作。
 - ◆ 完成中心岗位职责拟定工作。
 - ◆ 做好寒假值班安排和安防工作。
 - ◆ 参加“湖北省经济与管理实验示范中心联席会第五次会议暨经济与管理虚拟仿真实验教学与教学平台建设”。
 - ◆ 其他日常工作。