

《工程建设监理》实践教学大纲

一、课程的性质和任务

本课程为非独立性的实践课程，主要是在《工程建设监理》课堂教学当中，作为一个重要的、必不可少的环节而设立。工程建设监理是一门实践性非常强的专业课程，学生仅仅停留在课堂学习上而没有通过参与实践得到感性的认识，是很难学好这门课程的。因此，本实践课程的设立，就是要使学生能够从实际工程案例和工程实践中去理解课堂上教师所教授的知识，熟练掌握工程监理的基本原理、方法、程序和准则。

二、教学要求与教学方法

全部内容包括建设工程监理规范的课堂讨论、实际项目监理工程师的交流、实际监理企业的考察及学习、实际工程监理过程的案例学习和讨论。所有实践教学环节都要与课堂理论教学紧密有机地结合起来，穿插进行。

每次实践教学任务开始之前，教师都要结合当次实践教学的内容提出要求、需要学生提前作的准备工作，实践课开始教师带领学生到实践项目现场，让学生理论联系实际，直接参与和观察实际监理工作的过程，任课教师也要在现场为学生进行指导，解决学生的疑难问题。

理论教学全部采用多媒体教学，提高教学效率和教学质量。

三、教学学时分配和安排

见下表：

| 周次 | 实 验 内 容 | 学时 | |
|-----------|----------------------|----|----|
| | | 课内 | 课外 |
| 第 2 周 | 实践一：工程建设监理规范的课堂讨论和交流 | 3 | 8 |
| 第 4 周 | 实践二：实际项目监理工程师的交流 | 3 | 8 |
| 第 6 周 | 实践三：工程监理企业的考察和学习 | 6 | 8 |
| 第 7 -10 周 | 实践四：实际工程监理过程的案例学习和讨论 | 6 | 8 |

四、教学内容和要求

实践一 工程建设监理规范的课堂讨论和交流

1、目的要求

全面了解和掌握工程建设监理规范的主要内容、涉及的各种关系及其在工程建设监理实际工作中的指导作用，在相关法律法规体系中的地位。

学生分组研究工程建设监理规范的内容，一组确定一个主题，然后制作 PPT，在讨论课上一起介绍和讨论，任课教师讲评。

2、教学内容

- (1) 工程建设监理的总则。
- (2) 项目监理机构。
- (3) 施工阶段的监理工作。工程变更的管理。
- (4) 费用索赔的处理。
- (5) 设备采购与制造监理。
- (6) 监理资料的管理。

实践二 实际项目监理工程师的交流

1、目的要求

通过与在实际工程项目中从事监理工作的现职监理工程师的面对面的交流，要求学生全面理解监理工程师应具备的基本条件和素质、监理工程师的道德品质和职业操守、监理工程师的工作性质和地位、监理工程师成长过程等。

3、教学内容

- (1) 监理工程师的工作现状。
- (2) 监理工程师的地位和作用。
- (3) 监理工程师的资格条件。
- (4) 监理工程师的考试和注册
- (5) 监理工程师的工作准则。

实践三 工程监理企业的考察和学习

1、目的要求

通过到两家实际工程监理企业考察，要求学生全面了解工程监理企业的特点、运作模式、工作流程、市场运营方式等，对工程监理企业在基本建设领域所处的地位和作用有深刻地理解。

2、教学内容

- (1) 监理企业的设立条件。

- (2) 监理企业的组织架构。
- (3) 监理企业的资质。
- (4) 监理企业与基本建设领域其它主体之间的关系。
- (5) 监理企业市场运作、经营管理。

实践四 实际工程监理过程的案例学习和讨论

1、目的要求

通过学习和讨论实际工程监理项目的有关案例,使学生全面理解和掌握工程监理的相关核心知识和体系,为灵活运用监理理论知识、技术和规章打下良好的基础。

2、教学内容

- (1) 监理组织案例。
- (2) 监理招标案例。
- (3) 监理规划的编制和应用案例。
- (4) 监理目标控制的案例。