

## 《绩效考核与薪酬管理》实验教学大纲

### 一、 教学性质与教学任务

课程是人力资源专业学生的必修课

学生通过本课程的学习，要掌握绩效考核的基本原理、科学的管理过程以及管理方法，了解及掌握薪酬管理制度设计的一般原理与方法，掌握薪酬设计中要掌握的关键问题

### 二、 教学要求与教学方法

通过实验课学习，让学生进一步理解与掌握绩效考核与薪酬管理的基本概念、基本知识及基本技能启发学生分析与解决问题的能力，感性理解绩效考核过程是面对的各种问题及全面理解绩效考核过程。

主要使用教学方法

1. 是案例分析，给同学案例，分组并组成考核小组
2. 参观，到企业去参观，增加对薪酬问题的感性认识
3. 辩论，给一个选题，分正反方对选题进行辩论

### 三、 教学学时分配及安排

此实验课程共 18 学时

周次	实验内容	学时
1	案例讨论，	6
2	参观企业，	3
3	辩论，	3
4	薪酬管理信息系统	6

### 四、 教学内容与要求

通过实验课程学习，加深学生对绩效考核与薪酬管理专业课基本原理、基本知识与基本技能的掌握与应用，提高学生对专业课程的感性认知。

周次	实验内容	学时
1	案例讨论，给一个企业绩效考核的案例，成立考核小组，	6
2	参观企业，分组了解企业薪酬各问题	3
3	辩论，给一个绩效或是薪酬选题	3
4	薪酬管理信息系统	6

#### 实验课程一、案例讨论

##### 1. 目的

了解绩效考核中各种方法的应用

掌握考核中需要重点关注的问题与环节

##### 2. 内容

给一个企业的绩效管理的案例

分组讨论案例，并陈述案例，

成立考核小组，事前制定考核的表格，学生可以自己理解考核者的心理问题

#### 实验课程二，参观企业

1. 目的，增加同学们的感性认识，对企业如何做考核或是薪酬管理

## 2. 内容;

确定一个参观企业并事先对学生要了解什么或是想知道什么进行归类, 分组, 每组了解一个选题, 回来后进行课堂交流

### 实验课程三、辩论

1. 目的, 找一个绩效或是薪酬方面的选题, 采用正反方辩论的方式, 加深学生对有关话题的理解

2. 内容, 内在薪酬比外在薪酬更有价值

学生分正反方, 进行课堂辩论, 并成立考核小组, 用绩效考核方法选出最好的小组或团队, 或是最佳辩手等

### 实验课程四, 薪酬管理系统

目的, 让学生了解薪酬管理系统的操作过程

内容。目前主要是通过参观的方法在进行, 下一步可以考虑实验模拟进行