

批准立项年份	2008
通过验收年份	2013

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016年1月——2016年12月)

实验教学中心名称：经济与管理国家级实验教学示范中心（武汉大学）

实验教学中心主任：潘敏

实验教学中心联系人/联系电话：张东祥/13971634569

实验教学中心联系人电子邮箱：zhangdx@whu.edu.cn

所在学校名称：武汉大学

所在学校联系人/联系电话：方堃/68772415

2017年4月20日填报

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

1、人才培养思路

为贯彻落实武汉大学“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念和“培养具有国际竞争力的拔尖创新人才和各类专门人才”的人才培养总目标，经济与管理实验教学中心确立了“夯实基础、强化实践、提高能力、促进创新”的实验教学基本理念，按照教学科研互哺、科研引领创新、创新促进创业的思路，着力提高学生的应用能力、科研能力和创新能力等综合能力。

2、人才培养体系

中心已建立起经济与管理相互交融和渗透的实验教学体系，包括实验教学与实践教学两大模块的完整的实验实践教学体系。结合学科特点，为经济与管理学院 19 个专业（含经济学、工商管理 2 大类以及 17 个专业）2912 名本科生以及 500 余名双学位学生提供实验教学服务和实验项目指导，为全校 2000 余名参加创新创业实践学生提供了 5 万余学时的创新创业培训、创业模拟实践和竞赛指导服务。

经济与管理实验教学中心为经济与管理两大学科门类各专业实验课程提供教学服务。2016 年共面向经济与管理各学科专业开设实验课程 86 门，全年总人机时数达到 123539；还为学生暑期社会实践、自主性社会实践、课程实习、专业（毕业）实习、毕业论文等活动提供支持和帮助。

（二）人才培养成效评价

中心通过完备的实验实践教学体系、开放式的实验实践教学模式、多元化的实验教学考核办法，充分调动了广大学生的学习积极性，促进了全院学生的创造、创新、创业能力、科学思维以及综合素质的提高，学生素养得到了社会的广泛认可。

学院本科生本年度公开发表论文 7 篇，获批国家级创新创业项目 10 余项以及校级科研创新项目百余项，在国际和全国各类实践类大赛中获得 8 个奖项，取得发明专利 11 项。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心教师主持校级以上教学改革研究项目 5 项，到账经费达到 27 万。发表教学改革和教学研究论文 9 篇。

（二）科学研究等情况

1、获批多项国家级科研课题

中心教师共主持了包括国家自然科学基金重大招标项目、教育部人文社科重大攻关项目、国家自然科学基金重点项目在内的纵向和横向科研项目 4 项，获得的科研经费总额达到 103.9 万元，获得各项科研奖励 1 项。

2、科研成果转化为实验内容

中心教师积极将教学研究和科研成果转化为实验项目，转化项目 8 项，更新实验教学内容和方法手段，创新实验教学内容。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

1、完善队伍建设和评价机制

中心高度重视实验教学队伍建设，充分考虑实验教学特点，制定了相应的评价体系，在职称评聘和业绩津贴方面向实验教学队伍倾斜，激励了高水平教师从事实验教学工作，保证了高水平实验教学队伍的发展壮大。同时中心依托学科优势，充分发挥教学名师、长江学者、教育部跨世纪和新世纪优秀人才等学术骨干的带头作用，组建了实验教学团队，促进了教学科研结合，提升了实验教学水平和人才培养质量。中心还从制度设计层面，树立了科研与教学、理论教学与实验教学同等重要的人才观与制度安排，吸引了大量青年教师积极参与到实验教学中。

2、构建结构合理、经验丰富的实验队伍

经过多年的建设，中心已经建立起一只高水平的、骨干力量稳定的实验教学师资队伍。这支队伍以教授、博导为学术带头人，以基础扎实、实践经验丰富的中年教师为骨干、以高学历且富有创新精神的青年教师为主体。目前，中心拥有管理和技术人员 10 人，固定实验教学教师 129 人，其中高级职称和博士学位比例均达到 60%以上。

3、加强实验队伍交流培训，提升队伍水平

中心实验教学队伍教学科研创新能力强，积极参加教学改革、科学研究和社会应用实践，广泛参与国内外同行交流，取得了丰硕的成绩。中心制定了实验教学人才培养培训制度，鼓励实验教学教师、实验中心管理与技术人员深造、进修，优先安排实验教学人员出国培训考察。通过安排中心人员到国内外著名的同行高校实验室参观学习，走自主培养和积极引进相结合的道路，不断优化中心管理人员与技术人员队伍的知识结构、学历结构和年龄结构，使得中心形成了结构合理、队伍相对稳定、技术方法先进、满足实验教学需要的高素质师资队伍。同时，大力支持中心教师参加国内国际实验教学与教材研讨会、实验室建设与管理研讨会、专业学术会议以及每年选派多名中心教师出国学习与交流，提升实验教师的教学理念，改进实验教学方法。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

1、以网站为依托，丰富信息化资源

以现代信息技术为支撑的信息化实验教学和管理平台是现代实验室必不可缺的条件，中心一直以来高度重视信息化平台建设，不断丰富网络实验教学资源和网络辅助教学手段，已建成了现代化的实验教学系统和信息化、智能化管理系统，大力提升了中心管理效率和中心资源利用率，推动了自主型实验教学的发展。

中心已建成的实验教学中心网站为依托，不断更新和丰富网络实验教学资源，建立了网络化的实验教学资源系统。为便于学生随时随地获取实验教学资源，中心除了在网站上发布实验教学和改革资讯外，专门创建了自学园地这一大功能板块，全面服务于自主实验教学和科研。学生通过登录实验中心网站，便可链接进入相应的资源，在线观看实验教学课程视频、观摩相应的精品课程、下载实验教学课件、在线使用实验教学软件进行实验模拟或进行科研分析等。

2、建设信息化实验资源共享平台

通过中心网站，学生可随地利用计算机进行远程化实验项目模拟，可通过中心网站加以使用多个国内外数据库以及多款教学软件。与此同时，中心征集各方意见，完成了中心网站改版，更新网络工具软件库以及各类实验教学资源，使广大师生能更加便捷地使用中心网络实验教学资源。

3、加强实验技术人员信息化培训

中心多次安排人员进行信息化培训，共计 12 人次参加包括 MooC、云平台建设、信息化资源共享平台建设等专题培训。

（二）开放运行、安全运行等情况

1、以项目为依托，继续推进中心全面开放

中心建成了高度网络化和智能化的实验室信息管理平台。实验教学教师、技术管理人员、学生通过不同的用户类型登录进入中心信息管理系统，获得不同权限。实验技术管理人员将实验教学相关信息录入系统；实验教学教师自主查阅相关信息，即时预约实验室以及相关仪器设备，填写所开设课程详细信息，管理员审核教师申请后合理协调安排使用时间；学生登录系统后可查看实验教学安排以及实验室开放情况，通过系统自主选择实验课程，在线提交相关实验报告等。

同时，中心建立了较完善的实验室设备信息化管理系统、数据库和教学软件网络管理系统、实验室网络管理系统，中心智能化的门禁及监控管理系统可自动记录统计学生进出实验室时间和累计总工作时间，信息化管理平台大大提升了实验室各项设备的使用效率和管理的规范性、安全性。

中心网络化、智能化的信息管理平台大力地辅助了实验教学，通过中心信息管理系统，可实现师生的在线提问和答疑，教师可将最新的实验教学讲义等及时上传至系统供学生学习。中心为实验室安装的“多媒体网络教室”系统可使教师随时查看每台计算机上学生实验情况。

2、专人定期巡查，确保实验室安全

为确保实验室安全，中心要求全部实验管理和技术人员每日巡查分管实验室两次，确保机器和电路等安全，对于服务器机房、安防系统、环境监控系统等，每日巡查，定期维护，并做好检查和维修日志，将紧急情况下操作方案和预案张贴上墙，确保及时处理。每学期组织实验人员、博士生和物业人员进行安排培训两次，确保万无一失。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1、发挥学科组顾问单位和省联席会组长单位的领头羊作用

中心在做好与校内有关实验中心的学习和交流工作的同时，也努力完成了学校其他 35 个学院(系)选修经济管理类专业双学位的学生的实验教学工作。同时，对大量选修七校联合双学位的学生实验教学提供大力支持。

作为湖北省高校经济管理类实验教学示范中心联席会组长单位，中心每年定期召开联席会议以及经济管理类实验教学的其它有关会议，承办并参与湖北省省级示范中心评选工作会议，并实现了实验教学示范中心的跨省交流。

示范中心还是经管学科组专家顾问单位，积极为学科组发展出谋划策，每年均有国内外数十所兄弟院校，上百人次的教师、领导到中心参观访问，相互交流。通过不断加强与省内外兄弟单位的合作，促进了全省乃至国内高校经济管理类实验室建设和实验教学改革。

2、与国内外高校共同研讨实验室建设发展

随着中心影响力的逐步扩大，越来越多的国外高校或其它机构来中心参观访问、相互交流，包括美国杜克大学、AMBA 认证组等在内的众多国外知名高校的校长、教授以及其他多所国外高校的专家在参观中心后均对中心的实验教学理念、教学体系表示了高度的赞赏，并认为武汉大学经济与管理实验教学中心实验室建设和实验教学条件达到了较高水平。

3、积极参与国家级实验教学示范中心建设，发挥辐射示范效应

积极参与示范中心建设，定期出席示范中心联席会经管学科组组长会议，工商全国经管实验教育发展方向。2016 年，组织全省学创杯湖北省省赛以及创新创业实验教学研讨会，发起并承办全国首届实验教学案例大赛，在全省全国引领实验教学改革，发挥示范作用。

五、示范中心大事记

1 月 22 日，实验中心主任张东祥、副主任徐晓辉代表示范中心主任潘敏以“学创杯”全国大学生创业运营大赛为题申报“2016 年武汉大学大学生学科竞赛立项”，并成功获批。

4月9日，中心完成“2016 武汉大学创业综合模拟大赛”初赛和决赛工作，此次大赛吸引 40 多支队伍 120 余名学生参赛。

4月23日，实验中心主任张东祥赴重庆工商大学参加“2016 高校经管类虚拟仿真实验教学暨创新创业高峰论坛”并做主题报告。

5月，与杭州贝腾公司共建创新创业实验室。

5月7日，中心承办的“学创杯”创业综合模拟大赛省赛暨“创新创业与经济管理实验教学”研讨会顺利落幕，来自湖北、湖南、江西、安徽、河南等 6 省 55 所院校的 170 名老师与会，全省 40 所院校的 360 名学生参加省赛。

5月25日，实验中心主任张东祥、副主任徐晓辉所负责的《创业金融》、《创业运营模拟》两门课程入选 2016 创新创业课程和项目。

6月3日，示范中心主任潘敏出席湖北省民办高校经管实验教学中心协作中心主办、武昌理工学院承办的创新创业研讨会并致辞。

6月3-5日，实验中心主任张东祥赴上海财经大学出席全国高校“经管实验发展研究协作中心”成立大会，我中心当选副主任单位。

6月16-29日，中心以特色实验室建设为内容申报 2017 年中央高校改善基本办学条件设备购置专项项目。

8月19日，实验中心主任张东祥赴哈尔滨商业大学参加 2016 年高等学校国家级实验教学中心联席会经济与管理学科组主任联席会议，共同商讨联席会下一步工作计划。

9月25日，实验中心主任张东祥、副主任徐晓辉等带队赴河北经贸大学参加“学创杯”2016 全国大学生创业综合模拟大赛总决赛暨创新创业教育论坛，参赛团队获全国二等奖，我校荣膺大赛最佳组织奖。

10月14日，中心推荐张培老师当选经管学科组首届“金融实验教学智胜奖教金优秀教师”。

11月13日，实验中心主任张东祥何兰草老师赴广东金融学院参加“第十七届全国高校经管类专业实验室暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会”。

12月4日，示范中心主任潘敏、实验中心主任张东祥等参加在华中师范大学举办的“第七届湖北省经济管理实验教学示范中心联席会年会暨创新创业背景下实验教学与管理创新研讨会”，潘敏代表省联席会致开幕词，张东祥作主题报告。省联席会主任会议同期召开。

12月9-11日，示范中心联合发起并承办 2016 首届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛，来自全国 40 余所高校的上百名老师参加，李斌、张东祥老师提交的案例分获二、三等奖。中心获颁“敢为人先、追求卓越”锦旗。

12月26日，武汉大学实验室与设备管理处公布 2016 年年度考评结果，我院实验中心位居全校前列，排名并列全校第五、文科第一。

六、示范中心存在的主要问题

示范中心工作在取得显著成绩的同时，也存在一些问题或不足，主要表现为：

（一）实验课程独立学分比重占总学分比重不足

国家要求人文社科类本科实验实践教学达到总学分（学时）达到 15%以上，但由于学科与专业特点限制，学院部分专业课程设置中，实验教学课时比与这一比例仍有差距，实验课程比重仍需提升。综合性大学文科实验中心如何开展实验教学仍然值得研究和探讨。

实验教学效果也参差不齐，整体质量有待于进一步提高。

（二）缺乏具有自主知识产权或有影响力的高水平实验教学成果

作为文科实验教学中心，教师产品研发能力偏弱，加上动力不足，因此科研成果应用或转化为具体实验教学成果的很少。而且，由于政策导向和教师重视程度不够，有影响力的高水平实验教学成果也很有限。

（三）实验教学信息化水平有待进一步提高

示范中心实验教学、实验室管理和实验教学研究信息化程度不高，主要表现是基础设施方面学院大楼无线网络不通、示范中心教学资源管理和使用平台尚未建立、运用信息化手段的专业实验室建设刚刚起步，虚拟仿真、移动端实验教学程度也不高。信息化程度不高直接影响了实验教学资源的有效利用和质量提高。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校始终以学生为本，高度重视对学生动手能力、操作能力、实践技能、综合素质的培养，将实验中心建设作为人才培养的重要条件和平台，在“十二五”和“十三五”期间狠抓实验教学改革、实验室建设和实验队伍建设等，制订了和实施了一系列支持政策与措施。

1、学校将实验教学示范中心和国家重点实验室同等对待，在常务副校长、主管教学副校长参加的实验室建设工作委员会领导下，进行决策和宏观调控。

2、在经费使用与管理方面，学校建立财务专门账号，给中心较大的自主权和灵活性，中心以立项方式使用和支配中心建设经费，并建立了比较完善的监督保障制度。

3、在实验教学队伍建设方面，学校出台了《武汉大学关于进一步加强实践教学工作的意见》、《武汉大学本科教学质量与教学改革卓越工程实施方案》等一系列规章制度，把实验教学队伍建设纳入学校整体教师队伍建设中，并且重新规划实验技术人员的岗位设置，设立教授级高级工程师，以满足实验教学队伍建设和促进实验教学、培养创新性人才等需要。

4、在国家本科教学水平评估的基础上，我校实施了长效机制，出台了一项重大举措——学校每年进行一次本科教学水平评估，巩固教学水平评估成果，总结经验，及时发现问题、解决问题，不断促进本科教学工作水平的提升。

5、学校要求各示范中心不断加强自身建设，推进实验教学改革，完善实验教学体系，推进实验教学建设管理体制和运行机制的创新，相关职能部门和学院要对示范中心不断进行监督、指导，使示范中心实现可持续发展。

6、学校积极支持实验教学示范中心和其他高校的交流与合作，并在师资培训等方面给予大力支持；同时，要求中心对校内其他实验教学中心的建设给予支持。

7、学校启动了“武汉大学国家级实验教学示范中心检查验收工作”，旨在巩固示范中心建设成果、强化学生实践动手能力和创新能力培养、加强交流合作与示范辐射、促进优质资源开放共享等，以进一步提升学校实验教学和实验室建设水平，迎接教育部国家级实验教学示范中心的验收检查工作。

八、下一年发展思路

秉承为教学科研提供实验平台和资源，服务全院师生和服务社会，不断提高实验资源使用效率并保障实验资产和师生人身安全的理念，紧扣以提升质量为核心的内涵发展主线，跟随教育信息化发展要求，进一步推进实验教学发展和改革，彰显综合性大学经管实验教学特征，提升实验教学队伍水平和信息化建设水平，坚定不移地走内涵发展、特色发展、创新发展和开放发展的之路。

（一）加强经管类特色实验室建设，促进示范中心上层次

为促进教学科研结合与互哺，以及适应教育信息化的发展趋势，经管实验中心确立了以建设特色实验室为突破口、促进示范中心上层次的发展思路。2017年要重点建设计量经济学实验室（2017年修购项目）、虚拟仿真实验教学中心、申报量化投资实验室（2018年修购项目），完善大数据实验室建设方案（2019年修购项目）。

（二）贯彻落实教育部办公厅《国家级实验教学示范中心管理办法》，完善示范中心建设管理

具体包括建立实验教学指导委员会、完善内部管理制度和激励机制、提高实验教学课程和学分比例、加强实验教学师资队伍建设和完善示范中心内部管理制度和激励机制等。

（三）开放发展，扩大中心示范效应

紧跟信息化时代潮流，开放教学，优质资源共享，是中心实验教学软硬件资源建设的重要目标之一。中心在高标准、严要求，不断加强中心建设，不断提高中心建设水平的同时，要本着服务于其他高校、服务社会的理念，完善对外开放机制，加强对校内外的开放服务，开展对外交流合作，学习借鉴先进经验，敢于引进高端优质资源，敢于将资源和成果开放共享，发挥引领带头作用，努力开创实验教学发展的新局面。

主要措施是积极参加示范中心联席会和经管学科组活动，包括经管示范中心主任会议、年度学术研讨会、“学创杯”大赛、经管实验教学案例大赛等；积极组织和参加湖北省经济管理类实验教学示范中心联席会活动，包括联席会年会、专题研讨会、课程与案例培训、创新创业大赛等。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2016 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	经济与管理国家级实验教学示范中心(武汉大学)				
所在学校名称	武汉大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网址	http://emlab.whu.edu.cn				
示范中心详细地址	武汉大学经济与管理学院	邮政编码	430072		
固定资产情况	1500 万元				
建筑面积	3000 m ²	设备总值	1500 万元	设备台数	922 台
经费投入情况	414.75 万元(学校投入 178.75 万元+引进社会资源 231.00 万元)				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	178.75 万元		

注：(1)表中所有名称都必须填写全称。(2)主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	人力资源	2013、2014、2015	245	3693
2	工程管理	2013、2014	77	1278
3	国际金融	2013、2014、2015	148	11040
4	经济学基地班	2013、2014	87	4446
5	物流管理	2013、2014	26	603
6	管理学类	2014	58	1044
7	经济学类	2014、2015	305	6642
8	金融学	2013、2014	336	10338
9	金融工程	2013、2014、2015	371	11208
10	市场营销	2013、2014	83	6894

11	保险	2013、2014、2015	148	3492
12	财务管理	2013、2014	230	8460
13	会计学	2013、2015	223	4365
14	财政学	2013、2014	131	4446
15	工商管理	2013、2014	123	2652
16	旅游管理	2013	15	90
17	国际贸易	2013	56	2016
18	数理经济与数理金融	2013、2014、2015	211	5130
19	ACCA 实验班	2014	39	702
全校其他学院各专业(双学位)		2013、2014	500	35000
全年合计			3412	123539

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	256 个
年度开设实验项目数	207 个
年度独立设课的实验课程	86 门
实验教材总数	14 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	8 人
学生发表论文数	7 篇
学生获得专利数	11 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	创新创业培训开放实验		张东祥	徐晓辉、兰草	2015.12-2016.12	3	校级
2	计量经济学实验教学创新研究		张东祥	许云	2014.06-2016.06	6	校级
3	创业运营仿真实验项目体系构建		徐晓辉	张东祥、兰草	2015.09-2017.09	6	校级
4	创新创业培训开放实验		兰草	张东祥、徐晓辉	2016.12-2017.12	6	校级
5	经管实验教学案例库		张东祥	许云	2016.06-2018.06	6	校级

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	国企高管晋升激励、集团内部资本错配与企业绩效：理论与实证	71502130	蒋德权		2015.1-2017.12	18.5	自科
2	基于认知心理学与随机微分博弈多主体复杂交互的组合拍卖机制研究	71371147	郑君君		2014.1-2017.12	11.4	自科
3	看关系还是看实力？一项团队情境中的领导授权策略研究	71602147	李绍龙		2016.8-2019.12	17	自科
4	国际化战略是否有助于企业提高绩效？基于资源和制度的双重调节模型构建	71372123	陈立敏		2013.9-2017.12	57	自科

注：此表填写省部级以上科研项目(课题)。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种分体式量角尺	ZL201520871068.7	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
2	一种能直观显示倒计时的红绿灯	ZL201520909487.5	中国	余硕智、裴梦迪、王晓进		
3	一种可提式收纳凳	ZL201520898731.2	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
4	一种易倒水水桶	ZL201520810577.9	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
5	一种可夹笔书签	ZL201520833515.X	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
6	一种烘脚机	ZL201520837754.2	中国	余硕智、裴梦迪		
7	一种手机架冰箱贴	ZL201520810384.3	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
8	一种脚踩式水龙头	ZL201520833642.X	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
9	一种方便找起点的透明胶带	ZL201520823441.1	中国	余硕智、裴梦迪		
10	水果叉	ZL201530435898.0	中国	王晓进、余硕智、裴梦迪		
11	一种自动翻书机		中国	王思元		

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	综合性大学创业虚拟仿真实验教学平台体系建设	兰草、张东祥	湖北经济学院学报(增刊)			
2	互联网时代计量经济学实验教学方法	许云、张东祥	湖北经济学院学报(增刊)			

	探讨					
3	综合性大学创业教育特点与模式探究	徐晓辉、 兰草	实验科学与技术			
4	综合性大学创业虚拟仿真实验教学平台体系建设	徐晓辉、 兰草、张 东祥	实验室科学			
5	大学生创业瓶颈及优化机制研究	马亮	学校党建与思想教育			
6	高校金融工程本科专业计算机能力培养模式研究	宋凌峰	科技创业月刊			
7	慕课环境下《国际贸易理论》课程的混合式教学模式设计	张天顶	教育现代化			
8	模拟操作教学法在保险投资管理课程教学中的应用研究	王正文	延边教育学院学报			
9	案例教学法在特许公认会计师课程（ACCA）的应用探究——以《财务报告》（F7）教学为例	蒋德权	教育教学论坛			

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称 CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					

...					
-----	--	--	--	--	--

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	3 篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	9 篇
省部委奖数	项
其它奖数	1 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	潘敏	男	1966	教授	示范中心主任	教学、管理	博士	博导
2	张东祥	男	1964	副教授	实验中心主任	教学、管理	博士	
3	徐晓辉	男	1977	中级实验师	副主任	教学、管理	博士	
4	许云	男	1972	讲师		教学、技术	博士	
5	何炜	男	1962	技师		技术	本科	
6	何准	男	1962	技师		技术	本科	
7	兰草	女	1984	中级实验师		技术	硕士	
8	卫蔚然	男	1989	助理实验师		技术	硕士	12月离职
9	谢齐	男	1982	助理实验师		技术	硕士	
10	向欣	男	1982	助理实验师		技术	本科	11月到岗
11	蒋德权	男	1984	副教授		教学	博士	
12	郑君君	女	1966	教授		教学	博士	博导

13	李绍龙	男	1988	副教授		教学	博士	
14	陈立敏	女	1969	教授		教学	博士	博导
15	吴传清	男	1967	教授		教学	博士	博导
16	彭红枫	男	1976	教授		教学	博士	博导
17	胡昌生	男	1963	教授		教学	博士	博导
18	蔡基栋	男	1968	副教授		教学	硕士	
19	李雪霜	女	1972	助理教授		教学	博士	
20	姬晓辉	男	1965	教授		教学	博士	
21	吴 思	男	1969	教授		教学	博士	
22	廖以臣	男	1970	教授		教学	博士	
23	海 峰	男	1962	教授		教学	博士	博导
24	赖一飞	男	1964	教授		教学	博士	
25	桂世河	男	1971	副教授		教学	博士	
26	黄敏学	男	1973	教授		教学	博士	博导
27	孙建超	男	1971	教授		教学	博士	
28	杨卫国	男	1969	教授		教学	博士	
29	方德斌	男	1976	教授		教学	博士	博导
30	张光明	男	1965	副教授		教学	博士	
31	侯成琪	男	1976	教授		教学	博士	博导
32	李卓	男	1969	教授		教学	博士	博导
33	李文耀	男	1970	副教授		教学	博士	
34	胡利琴	女	1979	副教授		教学	博士	
35	刘林青	男	1974	教授		教学	博士	博导
36	高宝俊	男	1976	教授		教学	博士	
37	吴欢伟	男	1978	副教授		教学	博士	
38	杜旌	男	1973	副教授		教学	博士	博导
39	游士兵	男	1964	教授		教学	博士	博导
40	徐进	男	1973	教授		教学	博士	
41	方爱华	男	1968	教授		教学	博士	
42	雷昊	男	1974	教授		教学	博士	
43	许明辉	男	1975	教授		教学	博士	博导
44	冯华	女	1978	副教授		教学	博士	硕导
45	陈文波	男	1977	副教授		教学	博士	
46	马晓平	男	1972	副教授		教学	博士	
47	李玲	女	1971	教授		教学	博士	
48	周娟	女	1974	副教授		教学	博士	
49	陈冬	女	1977	教副教授		教学	博士	
50	孙立	女	1972	教授		教学	博士	
51	刘颖斐	女	1978	副教授		教学	博士	
52	刘峻	男	1971	副教授		教学	博士	
53	亢梅玲	女	1972	副教授		教学	博士	

54	肖光恩	男	1971	副教授		教学	博士	
55	马红霞	女	1965	教授		教学	博士	
56	杨勇	男	1977	副教授		教学	博士	
57	寿志钢	男	1973	教授		教学	博士	博导
58	陈建安	男	1974	副教授		教学	博士	
59	白晓燕	女	1975	副教授		教学	博士	
60	程鸿群	女	1967	副教授		教学	博士	
61	代军勋	男	1976	副教授		教学	博士	
62	段永红	女	1968	教授		教学	博士	
63	范如国	男	1965	教授		教学	博士	博导
64	高小红	男	1966	教授		教学	博士	
65	韩国文	男	1968	教授		教学	博士	
66	何国华	男	1963	教授		教学	博士	博导
67	胡炳志	男	1962	教授		教学	博士	博导
68	胡志强	男	1962	教授		教学	博士	博导
69	黄静	女	1964	教授		教学	博士	博导
70	黄宪	男	1954	教授		教学	博士	博导
71	李梅	女	1973	副教授		教学	博士	
72	李琼	女	1958	教授		教学	博士	
73	李帅男	女	1975	副教授		教学	博士	
74	李锡元	男	1962	教授		教学	博士	博导
75	李晓	女	1965	教授		教学	博士	
76	李燕萍	女	1965	教授		教学	博士	博导
77	李雪松	男	1974	副教授		教学	博士	
78	肖利平	女	1977	副教授		教学	博士	
79	刘明霞	女	1972	教授		教学	博士	
80	刘穷志	男	1965	教授		教学	博士	博导
81	刘思跃	男	1962	教授		教学	博士	
82	刘跃前	男	1958	教授		教学	博士	
83	龙子泉	男	1962	教授		教学	博士	
84	卢洪友	男	1958	教授		教学	博士	博导
85	陆菊春	女	1970	教授		教学	博士	
86	潘国臣	男	1973	副教授		教学	博士	
87	龚锋	男	1980	副教授		教学	博士	
88	齐绍洲	男	1965	教授		教学	博士	博导
89	齐子鹏	男	1964	教授		教学	博士	博导
90	秦卫东	男	1959	教授		教学	博士	
91	桑祖南	男	1965	教授		教学	博士	
92	苏灵	女	1973	副教授		教学	博士	
93	苏小方	女	1972	教授		教学	博士	
94	孙小珂	女	1967	教授		教学	博士	
95	孙智君	女	1969	教授		教学	博士	

96	唐登山	男	1970	副教授		教学	博士	
97	唐建新	男	1965	教授		教学	博士	博导
98	田娟	女	1974	副教授		教学	博士	
99	汪涛	男	1970	教授		教学	博士	博导
100	王长征	男	1967	教授		教学	博士	
101	王德祥	男	1957	教授		教学	博士	博导
102	王今朝	男	1972	教授		教学	博士	博导
103	王学军	男	1962	教授		教学	博士	博导
104	王永海	男	1965	教授		教学	博士	博导
105	卓四清	男	1965	教授		教学	博士	
106	宋凌峰	男	1976	副教授		教学	博士	
107	吴先明	男	1964	教授		教学	博士	博导
108	谢获宝	男	1967	教授		教学	博士	博导
109	熊和平	男	1966	教授		教学	博士	
110	叶初升	男	1963	教授		教学	博士	博导
111	叶晓倩	女	1972	副教授		教学	博士	
112	余泽忠	男	1966	副教授		教学	博士	
113	张广玲	女	1962	教授		教学	博士	博导
114	张军	女	1965	教授		教学	博士	
115	张丽立	女	1962	教授		教学	博士	
116	张平	女	1957	教授		教学	博士	
117	张清	女	1969	教授		教学	博士	博导
118	张焱	女	1962	教授		教学	博士	
119	赵伟	男	1974	教授		教学	博士	
120	黎涵夫	男	1986	助理教授		教学	博士	
121	李伶俐	女	1965	副教授		教学	博士	
122	李青原	男	1977	教授		教学	博士	博导
123	林晚发	男	1985	助理教授		教学	博士	
124	马理	男	1972	教授		教学	博士	博导
125	马莉莉	女	1979	副教授		教学	博士	
126	潘岳	男	1962	教授		教学	博士	
127	卫武	男	1976	教授		教学	博士	博导
128	魏立佳	男	1982	助理教授		教学	博士	
129	夏清华	女	1963	教授		教学	博士	博导
130	张宏翔	男	1971	教授		教学	博士	
131	庄额嘉	男	1982	助理教授		教学	博士	
132	曾伏娥	女	1972	教授		教学	博士	博导
133	房超	男	1983	助理教		教学	博士	

				授				
134	刘开军	男	1979	助理教授		教学	博士	
135	刘学元	男	1965	教授		教学	博士	
136	潘伟	男	1976	助理教授		教学	博士	
137	冉秋红	女	1967	教授		教学	博士	博导
138	吴恒	女	1969	教授		教学	博士	
139	张培	男	1981	副教授		教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况 (2016 年 12 月 31 日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://emlab.whu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	51123 人次	
信息化资源总量	50000Mb	
信息化资源年度更新量	1000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	项	
中心信息化工作联系人	姓名	徐晓辉
	移动电话	13657287755
	电子邮箱	sinhui@163.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经管学科组
参加活动的人次数	20 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	全国高校经管类实验教学案例大赛	高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组	戚桂杰	110	2016 年 12 月 10 日	全国性
2	创新创业与经管实验教学	湖北省经管实验教学示范中心联席会	潘敏	120	5 月 9 日	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	信息化背景下经管实验室发展研讨（召集与总结人）	张东祥	财经大数据与云服务仿真实验发展研讨会	2016 年 6 月 3 日	上海
2	关于举办首届经济管理类实验教学案例大赛的思考	张东祥	十七届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会	2016 年 11 月 12 日	广州

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	2016年“学创杯” 创业综合模拟大 赛省赛	360	潘敏	教授	2016年5月 7日	8万
2	2017武汉大学创 业综合模拟大赛	159	张东祥	副教授	2016年3月 12日-4月9 日	3万

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数 (人次)	活动报道网址
1	创业模拟培训	360	
2	MooC 知识	150	
3	云计算大数据应用 交流	80	

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	学创杯校赛培训	1200	徐晓辉	中级实验 师	2016.03	
2	学创杯省赛培训	500	徐晓辉	中级实验 师	2016.05	
3	数据库、软件使用 培训	300	兰草	中级实验 师	2016.09-2 016.10	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况	620 人次	
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)
2017 年 4 月 27 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

经过学校评审专家组审核，该国家级实验教学示范中心在人才培养、教学改革与科学研究等方面取得一系列成绩，同意通过 2016 年度考核。

该中心在实验技术队伍建设、信息化实验教学资源建设上尚需完善，下一步学校将认真落实教育部有关文件精神，在经费投入、队伍建设、开放辐射作用发挥、信息化建设等方面予以更大力度的支持。

所在学校负责人签字：
(单位公章)
年 月 日