

# 《 工程估价 》 实践教学大纲

(供工程管理专业本科生及选修生使用)

## 一、课程的性质和任务

本课程为非独立性实践课程，主要是在《工程估价》课堂教学当中，作为一个重要的、必不可少的环节而设立。《工程估价》是门实践性极强的专业课程，学生只有课堂理论学习是无法掌握相关技能的。因此，本实践课的设立，就是要使学生能够熟练地使用定额，熟练地计算工程量，完成建设项目各阶段的估价工作。

## 二、教学要求与教学方法

全部内容包括建设工程造价案例、定额原理应用案例、预算工程量计算案例以及工程量清单计价案例。上述内容都要与课堂理论教学有机地结合起来，穿插进行。

每次实践课之前，教师重点讲授基本理论与要领，让学生理论联系实际，手脑并用，切实把握基本技术和基本技能。

理论教学全部运用多媒体、视频展示台等形象手段来进行，提高教学效率和教学质量。

## 三、教学学时分配和安排

周次	实 验 内 容	学 时 数	
		课内	课外
第 2 周	实践一：建设工程造价案例	4	1
第 4 周	实践二：定额原理应用案例	4	1
第 7 周	实践三：预算工程量计算案例	5	1
第 9 周	实践四：工程量清单计价案例	5	1

## 四、教学内容和要求

### 实践一 建设工程造价案例

**目的要求：**了解工程造价的构成及计算程序，重点在于能够针对实际案例进行应用。

**教学内容：**

1. 工程造价的构成。
2. 建筑安装工程费用的计算步骤。
3. 其他各项费用的计算。

## 实践二 定额原理应用案例

**目的要求：**熟悉定额原理，重点掌握预算定额的套用及换算。

**教学内容：**

1. 定额基本原理。
2. 人、材、机三种消耗量定额的计算。
3. 预算定额的套用及换算。

## 实践三 预算工程量计算案例

**目的要求：**明确预算工程量计算的规则，并能熟练应用计算。

**教学内容：**

1. 建筑面积的计算规则。
2. 分部分项预算工程量计算的规则。
3. 案例分析与计算。

## 实践四 工程量清单计价案例

**目的要求：**明确清单工程量及计价计算的规则，并能熟练应用计算。

**教学内容：**

1. 工程量清单计价。
2. 清单工程量计算的规则。
3. 案例分析与计算。