

《网络银行管理》实验教学大纲

代军勋 编

一、课程的性质和任务

本课程是面向金融专业本科生开设的专业选修课。

本课程充分体现了网络银行管理是一门融合金融学、计算机科学和通信技术的新兴边缘学科的特点，及时反映网络金融在理论上和实践中的新成果。本课程在介绍网络银行管理有关概念、结构和功能的基础上，系统地阐述了电子支付、网络银行和网络金融创新等内容，论述了网络银行管理相关的技术基础，并对网络银行管理的安全机制和风险管理进行了分析和阐述。

通过对本课程的学习，学生应当深入认识网络银行管理内涵及其在网络经济运行中的重要地位，理解网络银行管理运行的基本技术基础，掌握网络银行管理的主要方面，了解网络银行管理的发展历史和现状。尤其重要的，是要理解网络银行给金融业和整个经济带来的内在和外部影响，包括风险控制和监管等问题。其次，学生应当通过本课程的学习，学会运用网络银行管理的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题，提高分析问题和解决问题的能力。

二、教学要求与教学方法

（一）教学要求

1、本课程的教学，必须理论教学与实践教学相联系，在使学生掌握网络银行管理理论的基础上，加强培养学生的动手能力和操作能力；

2、在选择教学方法时，要特别注意做到三个注重：注重启发式教学，注重学生全面发展和可持续发展能力的培养，注重学习方法的指导。目的在于通过多种教学方法的灵活运用来调动学生学习的积极性和主动性，鼓励学生独立思考，培养学生的创新意识。

（二）教学方法

1、教师课堂理论教学。网络银行管理是一门理论性和业务性都比较强的专业课，在教学内容组织方式以课堂理论教学为主较好地完成理论知识教学，同时结合多媒体教学以及模拟实验等教学方式。目的是使学生较好地掌握有关网络银行管理的基础理论和业务技术。

2、实验教学。学生通过实验熟悉网络银行管理业务技术，加深对课堂教学内容的理解。

3、学生自主进行专题设计。课程设置2周的课程设计。该课程设计是综合性的设计，教师给学生只规定目标和要求，学生们根据教学内容和兴趣进行分组组合，自主规定其它的技术指标。然后，按照自己提出的技术指标，查找资料，确定方案，再完成独立设计。这样的课程设计，培养了学生查找资料和利用资料的能力，培养了学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

三、教学学时分配和安排

本课程共36个课时，2个学分，其中实验教学18个课时。具体安排见下表。

四、教学内容和要求

本课程的教学内容安排和要求见下表：

周次	课程内容	课堂时数	课外时数
第3周	实验一 了解典型网络银行的主要架构和功能 包括：美国安全第一网络银行(SFNB)、花旗银行	3学时	3学时

	中国工商银行、招商银行等的网络银行		
第5周	实验二 网络银行支付工具的使用 包括：电子钱包、电子信用卡、电子现金、电子支票	3 学时	3 学时
第7周	实验三 网络银行安全技术的运用 包括：防火墙、加密、签名、证书、网络安全协议	6 学时	6 学时
第9周	实验四：学生自主专题设计	6 学时	6 学时

实验要求： 本实验的硬件配置：1G 以上的 CPU；256M 以上内存，32M 以上显存；

操作系统：Windows2000/XP/2003；

能联接互联网；

多媒体演示设备系统；

网络银行实验演示系统

实验内容：

实验一 了解典型网络银行的主要架构和功能

1、目的要求：

- (1) 了解网络银行的功能和网站架构（实际进入各典型网络银行的网站）；
- (2) 掌握网络银行业务并实际操作。

2、教学内容：

- (1) 美国安全第一网络银行(SFNB)；
- (2) 花旗银行；
- (3) 中国工商银行；
- (4) 招商银行；
- (5) 注册申请网络银行业务并操作。

实验二 网络银行支付工具的使用

1、目的要求：

- (1) 了解各种网络银行支付工具的特点；
- (2) 掌握各种网络银行支付工具的使用。

2、教学内容：

- (1) 电子钱包的申请和使用；
- (2) 电子信用卡的申请和使用；
- (3) 电子现金的申请和使用；
- (4) 电子支票的申请和使用。

本部分的操作都在网络银行管理实验演示系统上完成。

实验三 网络银行安全技术的运用

1、目的要求：

- (1) 了解网络银行各种安全技术；
- (2) 掌握一种或多种网络安全技术的使用。

2、教学内容：

- (1) 防火墙的了解和设计；
- (2) 加密的使用；
- (3) 电子签名；
- (4) 证书的使用；
- (5) 网络安全协议的使用；
- (6) 典型黑客技术的使用和防范。

本部分的操作都在网络银行管理实验演示系统上完成。

实验四 学生自主专题设计

1、目的要求：

- (1) 了解学生对网络银行相关知识的掌握程度和实践能力；
- (2) 培养学生的团队合作开发精神。

2、教学内容：

本部分实验不限定内容，由各小组自主决定设计方向和内容，独立完成后在全班演示，由实验指导教师评分，主要考察学生基础知识的掌握状况和实践动手能力。本部分实验内容的评分结果直接进入学生的期末成绩。