

《人才测评理论与方法》实验教学大纲

一、课程的性质与任务

本课程是高校人力资源管理专业的专业必修课。

学生通过本课程的学习,初步掌握人才测评的理论与方法,加深对人的能力和潜质的理解,从而提高人力资源管理的技能。学生通过本课程的学习后能以现代心理学和行为科学为基础,通过心理测验、面试、情景模拟等技术手段对人员的素质状况、发展潜力和个性特点等心理特征进行客观地测量和科学地评价。

二、教学要求与教学方法

(一)教学要求

1. 通过本课程的学习,要求加深学生对人才测评理论与方法的理解,能够独立完成基本的人才测评工作。并增强团队合作精神,与他人合作共同完成较为复杂的人才测评工作。
2. 必须有实验室和测评软件。

(二)教学方法

本课程教学由简入深,主要采用以下教学方法:

1. 专业老师讲授实验要点。
2. 学生按实验要点具体操作。
3. 个别辅导。

三、教学学时分配和安排

本课共 18 学时,每次 3 学时,其具体安排如下:

实验一:心理学实验方法	3 学时
实验二:人格测验	4 学时
实验三:职业适应性测验	4 学时
实验四:能力测验	4 学时
实验五:网上测评	3 学时

四、教学内容和要求

在系统掌握人才测评相关理论的基础上,能从定量分析的角度分析人力资源管理实践中的问题,了解现代人力资源管理研究的前沿问题,为以后从事相关的工作奠定宽广的理论平台和工具基础。

实验一:心理学实验方法

目的要求: 了解和掌握心理学实验过程和基本方法。

教学内容: 1、心理学实验结构;
2、心理上学实验过程;
3、心理学实验环境;

4、心理学实验具体方法。

实验二：人格测验

目的要求：了解和掌握人格测验过程和基本方法。

教学内容：1、人格测验软件结构；
2、人格测验要素；
3、人格测验的过程
4、人格测验具体方法。

实验三：职业适应性测验

目的要求：了解和掌握职业适应性测验过程和基本方法。

教学内容：1、职业适应性测验的要素；
2、职业适应测验软件结构；
3、职业适应性测验过程；
4、职业适应性测验具体方法。

实验四：能力测验

目的要求：了解和掌握能力测验实验过程和基本方法。

教学内容：1、能力测验要素；
2、能力测验软件结构；
3、能力测验过程；
4、能力测验具体方法。

实验五：网上测评

目的要求：了解和掌握网上测评实验过程和基本方法。

教学内容：1、网上测评要素；
2、网上测评软件结构；
3、网上测评过程；
4、网上测评具体方法。

实验课程使用的实验软件：华瑞人才测评教学系统

软件中对应的模块：卡特尔 16PF 人格因素测验、加利福尼亚个性调查、瑞文智力测验、管理能力测验、职业兴趣自我评定量表、评价中心模拟

实验课程的内容：心理学实验方法、人格测验、职业适应性测验、能力测验、网上测验